

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Жабский детский сад»

Непосредственно образовательная деятельность. Познание

(разновозрастная группа, старший возраст)

Подготовила:
Шенкаренко Г.Н., воспитатель

Жабское
2012-2013 уч.г.

Тема: Сравнение предметов по величине и цвету. Конструирование «Микрорайон города»

Дата проведения: 15.11.2012г.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Цели: закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, цвету; повторить порядковый счет; развивать пространственное мышление; учить отвечать на вопросы «какой?», «который?».

Материалы и оборудование: иллюстрация к сказке «Три медведя»; 3 ленты разные по цвету, длине, ширине; 3 карандаша, разные по цвету, длине; 3 книги, разные по цвету, толщине, высоте; 3 коробки из-под конфет, разные по цвету, высоте; 3 яблока, разные по цвету, размеру, высоте, ширине; строительный материал.

Содержание организованной деятельности детей

1. Введение игрового момента.

- Послушайте стихотворение и скажите: герои какой сказки просят им помочь?

«Три медведя»- сказку знаю.

Бабушка ее читает.

Мишка маленький – Мишутка –

Испугался не на шутку.

Маша спит в его кровати.

В доме тоже непорядки.

Папа-мишка зарычал:

- Кто мои подушки смял?

Испугалась очень Маша,

Ведь медвежью съела кашу.

Убежала. А Мишутка

Разревелся не на шутку.

- Правильно. Это герои сказки Льва Толстого «Три медведя».

2. Сравнение предметов по величине и цвету.

- Рассмотрите иллюстрацию к сказке «Три медведя». По какому признаку различаются медведи?(По росту, по весу, по возрасту)

- Расположите героев плаката по росту.

- Сегодня мы будем говорить о длине предметов и учиться сравнивать предметы по длине и цвету.

-Что у меня в руках? Что можете сказать об этих предметах? (У воспитателя в руках ленты, отличающиеся цветом, это видно сразу, но еще длиной и шириной, что можно определить лишь только наложением!)

Дети отвечают, что ленты разного цвета.

-А их длина? Одинаковая или разная? (Выходят по 2 ребенка, парами, для работы с каждой лентой и пробуют «наложить» их друг на друга. Желтая – длиннее, а красная – короче.)

-Сравните ленты по ширине.

-Сейчас будем работать в парах. Каждая получит набор предметов, который надо будет сравнить, а потом рассказать о них.

- а) 3 карандаша, разные по цвету, длине.
- б) 3 книги, разные по цвету, толщине, высоте.
- в) 3 коробки из-под конфет, разные по цвету, высоте.
- г) 3 яблока, разные по цвету, размеру, высоте, ширине.

- Сегодня мы начинаем создавать в нашей группе «Книгу рекордов». Рекорд – это самый высокий, лучший или отличный от других показатель чего-либо.

- Какие рекорды про наших детей можно, по-вашему, поместить в эту книгу?

-Рост человека – это тоже длина, длина его тела. Кто в нашей группе отличается от других своим ростом?

-А кто же самые высокие мальчик и девочка? Как узнать?

-Поставим рядом несколько высоких девочек и мальчиков и сравним их рост.

-Что еще мы можем сравнить друг у друга?

3.Подвижная игра «Палочка-стукалочка»

С одной стороны площадки посадить детей, разделив их на одинаковые колонны. На расстоянии 1-2 шагов от них начертить линию, от которой дети будут бегать на противоположный конец площадки, где стоит стул. Под стулом лежит палочка, На линию выходят по одному из каждой колонны и на слово «Беги» бегут. Кто быстрее вытянет палочку, тот стучит и говорит: «Раз, два, три, палочка-стукалочка, стучи!», кладет палочку на место и садится сам. Затем выходят вторая, третья пара и т.д. В конце игры подсчитываются флажки. Выигрывает та колонна, которая имеет больше флажков.

4.Конструирование «Микрорайон города»

-Давайте построим городок для наших героев из сказки «Три медведя». Подумайте, Какой материал подойдет для крыш домов? (Конусы, пирамиды)

-Какие материалы можно использовать для постройки корпуса дома? (Кубики, цилиндры)

-Как построить забор, ворота?

-Чем будут отличаться дома для каждого героя сказки? (Размером и высотой).

Дети самостоятельно создают постройки, воспитатель помогает при необходимости.

5.Рефлексия.

- Рассмотрите свои постройки и поселите в домики героев сказки «Три медведя». Где будет жить Михаил Иваныч? Где – Настасья Петровна? Где – маленький Мишутка?