

МБДОУ «Жабский детский сад»

Конспект образовательной деятельности в младшей группе .

Подготовила и провела воспитатель Сергиенко Ирина Владимировна.

**Тема: «О защитниках Отечества».**

**Цель:**

1. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Знакомить детей с военной техникой.
2. Воспитывать уважительное отношение к защитником нашей Родины. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.
3. Развивать память, воображение.
4. Закреплять умение мастерить корабль по схеме, используя имеющиеся навыки по конструированию

**Материал:** картинки-схемы, картонные кораблики на каждого ребенка, клей, кисточка.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий.
2. Чтение художественной литературы, заучивание четверостиший с отдельными детьми.

**Интеграция образовательных**

**областей:** «Социализация», «Коммуникация», «Здоровье», «Художественная литература», «Художественное творчество».

**Ход НОД.**

Воспитатель : - Ребята, 23 Февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества?

Дети: Солдаты, которые защищают Отечество.

Воспитатель : А что такое Отечество?

Дети: Это Родина.

Воспитатель : Правильно, защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают нашу Родину от врагов. А еще Родина значит родная как папа и мама. Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:

- Нет земли краше, чем Родина наша!

- Одна у человека мать - одна Родина!

Ребята вот как вы думаете, один солдат может защитить Отечество?

Дети: нет, нужно много солдат.

Воспитатель : Совершенно верно, не зря сказано : - Один, в поле не воин. А когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков.

(воспитатель предлагает рассмотреть картинки с военной техникой.)

Воспитатель : Что на картинках?

Дети: корабль, подводная лодка, самолет, вертолет, танк, ракеты.

Воспитатель : А одним словом это называется «Военная техника». А как назвать солдат работающих на этой технике?

Дети: На кораблях и подводных лодках – Моряки. Они защищают море.

На танке – танкист, защищают землю.

Воспитатель: правильно, а еще есть пограничники, которые защищают границы нашей страны, ракетчики, летчики – защищают небо. А все вместе

это называется родом войск. – Наши дедушки защитники, наши папы и вы мальчишки наши будущие защитники Отечества.

А давайте станем солдатами и промаршируем.

Физкульт минутка «Солдаты».

Мы солдаты, мы солдаты

И шагаем мы в веред. (шагаем на месте)

Мы присядем, снова встанем

Дружно, вместе мы идем.

Наклонимся влево вправо.

А потом наоборот.

Мы взбираемся на холм.

Там немного отдохнём.

Воспитатель : Вот скоро вырастут наши мальчишки и пойдут служить в армию. Станут солдатами Российской Армии. А чтобы стать солдатами нужно быть?

Дети: Сильными, смелыми, ловкими, умелыми.

Воспитатель предлагает детям, из бумаги (аппликацию) сделать корабль и дополнить их необходимыми деталями. Дети делают их самостоятельно по предложенной схеме.

Пальчиковая гимнастика

1, 2, 3, 4, 5 будем пальчики считать.

Первый пальчик командир,

А второй у него служил.

Третий пальчик любил стрелять,

А четвертый в казарме спать,

Ну, а пятый был хоть мал,

На посту всех охранял.

Воспитатель :А кто знает стихи о кораблике?

Дети:Я кораблик смастерил,

По воде его пустил.

Ты плыви, кораблик мой,

А потом вернись домой!

Воспитатель : Молодцы ребята! Скажите про какие рода войск вы сегодня узнали?

Дети перечисляют.

Воспитатель: вы замечательно справились со своим заданием, а вы знаете, что ваши папы тоже защитниками Отечества, они служили в армии.

Спросите у них дома в каких войсках они служили, поздравьте их и подарите ваш кораблик.

Занятие заканчивается под музыку.

