

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Жабский детский сад»

# **«Конспект НОД по речевому развитию в старшей группе»**

Подготовила:

Шенкаренко Г.Н., воспитатель

2015 уч.г.

**Тема:** «Придумывание рассказа по картине Осень».

**Цели:** Закрепление умения рассказывать по сюжетным картинам. Развивать познавательный интерес к природе, развивать у детей логическое мышление, память. Вызвать любовь к природе. Закреплять умение доводить до слушателя свою мысль.

**Задачи:**

**1.Образовательная:**

- Способствовать закреплению знаний об осени, вспомнить ее признаки;
- учить детей составлять сюжетный рассказ, по картине используя приобретенные ранее навыки построения сюжета.
- Стимулировать творческую активность детей, формировать умение развивать сюжет изображения на картине.

**2.Развивающая:**

- Развивать речь детей,
- активизировать в речи детей слова, относящиеся к темам «Осень»,
- обогащать словарный запас,
- тренировать память, внимание,
- учить сравнивать и обобщать, выделять существенные признаки осени, подбирать точно слова для обозначения явления.

**3. Воспитательная**

- Формировать дружеские отношения детей, совместное взаимодействие,
- Воспитывать любовь к Русской природе
- Учиться замечать красоту

**Материал.**

Картины с изображением «Осени», заранее нарезанные кусочки бархатной ткани, краски, кисти, баночки с водой, альбомы.

**Интеграция областей:**

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

**Ход НОД.**

Воспитатель помещает на стенд картины с изображением «Золотой осени».



И. Левитан «Золотая Осень»



И. Остроухов "Золотая Осень"

**Воспитатель:-** Ребятки сейчас одно из самых красивых времен года.

Скажите, какое сейчас время года.

**Дети:-** Осень

**Воспитатель:-** Правильно, осень. Обратите внимание на картины. Как можно их назвать.

**Дети:-** Осень. Золотая осень. (дают свои предположения).

**Воспитатель:** Молодцы. Как вы считаете, правильно вы их назвали и почему.

**Дети:-** Да. (дают свои предположения: листочки желтые, очень красиво).

**Воспитатель:-** А еще такую осень называют бархатной. Как вы думаете почему.

**Дети:-** (дают свои предположения)

**Воспитатель:-** (берет в руку кусочки бархата и раздает детям, чтобы они потрогали). Ребятки вы сейчас держите в руках, кусочки бархатной ткани. Обратите внимание, какой он.

**Дети:-** Он мягкий. Пушистый. Его приятно трогать.

**Воспитатель:-** Правильно. Посмотрите еще раз на картины, какая там осень. Сравните ее с вашими бархатными кусочками.

**Воспитатель:-** Похожа наша осень на бархат.

**Дети:-** Да.

**Воспитатель:-** Молодцы ребятки. Правильно. Осень, изображённая на картинах, такая же нежная, теплая, хочется потрогать ее листочки. Погулять на улице, поваляться в листьях. Она как бархат.

**Воспитатель:-** Ребятки, а как мы отличаем осень от других времен года. Что бывает только осенью.

**Дети:-** Наступает похолодание, листочки опадают. Птицы улетают на юг. (Воспитатель добавляет или одобрительно подсказывает)

**Воспитатель:-** Молодцы. Давайте немножко отдохнём.

**(Проводится физкульт-минутка «Листики»)**

Мы листики осенние,  
На ветках мы сидим. (дети приседают)  
Дунул ветер - полетели, (поднимая руки вверх, качают ими)  
Мы летели, мы летели (легкий бег по кругу)  
И на землю тихо сели. (дети приседают)  
Ветер снова набежал (поднимая руки вверх, качают ими)  
И листочки все поднял. (легкий бег по кругу)  
Закружились, полетели (дети кружатся)  
И на землю тихо сели. (дети приседают)

**Воспитатель:-** Молодцы, садитесь на свои места. Давайте теперь вы сами придумаете свой рассказ «Золотая осень», вы можете рассказать ,что вы любите осень делать, где гулять, почему вам нравится осень. Вы можете посмотреть на наши картины и придумывать свой рассказ по ним.

**Дети:-** Дети придумывают свой рассказ.

**Воспитатель:-** (если дети затрудняются придумать, то воспитатель сам начинает рассказ, а ребенок продолжает). Воспитатель следит, чтобы рассказ получился законченным.

**Воспитатель:-** Какие вы молодцы. Какая чудесная у вас получилась осень в рассказах, теперь давайте нарисуем золотую осень. Какие краски будем брать?

**Дети:** Желтую, красную, оранжевую.

**Воспитатель:** Какая красота получилась, настоящая золотая осень.

**Воспитатель:-** Устали. Теперь давайте поиграем.

**Проводится подвижная игра «У медведя во бору» (воспитатель следит, за правильностью произношения кричалки и соблюдением правил).**

**Воспитатель:-** Какие вы сегодня молодцы. Понравилось вам говорить об осени.

**Дети:-** Да.

### **Используемая литература:**

1. Аджиджи А.В. Открытые мероприятия для детей старшей группы. Образовательная область «Познавательное развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. Воронеж: ООО «Метода», 2014- 144с.
2. Чумичева Р.М. Дошкольникам о живописи: Книга для воспитателя детского сада.- М.: Просвещение, 1992. -126с.
3. Гербова В.В. Развитие речи и общения детей в старшей группе детского. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012.-144с.
4. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. М., 1998