

## **Краткая презентация основной образовательной программы**

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Жабский детский сад» (далее Программа) является основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана и утверждена приказом по ДООУ от 28.08.2020г. N 77-ОД в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ No 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (ФГОС ДО), как организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа ориентирована на детей от 2 до 7 лет.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности МБДОУ «Жабский детский сад».

Программа также предназначена для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. При разработке использована Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, которая разработана на основе ФГОС ДО, как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации-индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный и один дополнительный раздел с краткой презентацией Программы.

Для реализации приоритетных социально-коммуникативного, познавательного и физического направлений деятельности с целью расширения и углубления содержания обязательной части в области социально-коммуникативного, познавательного и физического развития привлечен образовательный и воспитательный потенциал дополнительных парциальных программ: Н.Н. Авдеевой «Безопасность»; Л.Н. Волошиной «Выходи играть во двор»; парциальная программа по LEGO-конструированию «Путешествие в мир LEGO» для детей 5-7 лет», (составитель Котова Л.В., старший воспитатель МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области»). В рамках регионального компонента выбрана парциальная программа «Белгородоведение» (Белгородоведение: парциальная программа для дошкольного образования / Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева и др. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2015. – 16с.). Цель данной программы – социально-нравственное становление дошкольников, направленное на развитие личности посредством приобщения детей к культуре родного края.

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения. Направлениями взаимодействия педагога с родителями являются:

- педагогический мониторинг;
- педагогическая поддержка;
- педагогическое образование родителей;
- совместная деятельность педагогов и родителей.

В ходе организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагоги стремятся развивать их интерес к проявлениям своего ребенка, желание познать свои возможности как родителей, включиться в активное сотрудничество с педагогами групп.