

Принят  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Жабский д/с»  
протокол № 4 от 26.08.2016г.

Утвержден  
приказом по МБДОУ «Жабский д/с»  
№ 48-ОД от 26.08.2016г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МБДОУ «Жабский детский сад»**  
**на 2016-2017 уч.год**

с. Жабское  
2016г.

# 1. Анализ конечных результатов прошедшего учебного года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Жабский детский сад» функционирует с 1987 года. Имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную 19 апреля 2010 года регистрационный номер 3985 Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области.

Адрес: с.Жабское, ул.Центральная, 11.

Здание детского сада типовое, одноэтажное. Расположено в центре села.

Вблизи детского сада расположены МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа», Дом культуры, фельдшерский пункт, почта, магазин.

МБДОУ «Жабский детский сад» в соответствии с лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой и «Безопасность» Авдеевой Н.Н.

Режим работы детского сада 10 часов – с 7.30 до 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные.

В настоящее время в детском саду функционирует 2 разновозрастные группы, 23 воспитанника. Из них – 13 мальчиков (57%) и 10 девочек (43%).

## ***1.1 Состояние здоровья воспитанников, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни***

Коллектив МБДОУ в 2015-2016 учебном году уделял большое внимание охране жизни и здоровью воспитанников, сохранению, укреплению их физического и психологического здоровья. Для организации оздоровительной работы имеются музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка.

Вся физкультурно-оздоровительная работа была направлена на создание условий для развития здоровья воспитанников на основе формирования потребности к двигательной активности, к здоровому образу жизни. Для достижения поставленной цели проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренний прием детей на свежем воздухе, если погода позволяет;
- утренняя гимнастика: в теплое время года на свежем воздухе, в холодное в спортивном зале;
- физкультурные занятия – 3 раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе (если позволяет погода);
- гимнастика после сна;
- подвижные игры на свежем воздухе и в помещении;
- спортивные праздники и развлечения;
- ежедневный режим прогулок 3-4 часа;
- сбалансированное питание;
- употребление фитонцидов (чеснок, лук).

Так же педагоги детского сада использовали виды закаливания: бег по ребристой дорожке, воздушные и солнечные ванны, самомассаж - который дети проводили после сна. Это укрепляет и развивает опорно-двигательный аппарат ребенка и улучшает крово-, лимфообразование, углубляет дыхание, улучшает пищеварение, обмен веществ. Все это положительно влияет на рост и развитие детского организма.

Педагогами был разработан план оздоровительной и лечебно-профилактической работы, на основе этого плана проводилась сезонная профилактика. Воспитатели старались сформировать у воспитанников стремление к здоровому образу жизни, развитию навыков личной гигиены: чистка зубов, полоскание полости рта водой комнатной температуры после еды. Сотрудники ДООУ уделяли внимание одежде воспитанников в помещении и на улице, чтобы дети не перегревались, а следовательно, не болели. Привлекали к этой проблеме внимание родителей. Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов. Заболеваемость воспитанников анализировалась ежемесячно, выявлялись причины отсутствия воспитанников в ДООУ.

Профилактическая работа включала систему мероприятий и мер (гигиенических, социальных, медицинских), направленных на охрану здоровья воспитанников и включала в себя формирование культурно-гигиенических навыков и первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека. Почти все воспитанники и все сотрудники ДООУ своевременно были привиты от гриппа.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит, лук, чеснок).

Хотя, проводилось много мероприятий по закаливанию, число дней, пропущенных одним воспитанником по болезни, в этом году увеличилось:

№ п/п	Показатели	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
1.	Пропущено 1 ребенком по болезни (детодней)	4	8	<i>10</i>
2.	Место в рейтинге среди ДООУ района по заболеваемости	1	1	<i>1</i>

Данный показатель обусловлен возрастными особенностями воспитанников младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОО. В декабре 2015 года и феврале-марте 2016 года зафиксирован подъём простудных заболеваний, что и отразилось на заболеваемости воспитанников в ДОО. Хотя, как видно из таблицы, в рейтинге среди ДОО района наш детский сад стоит на *первом* месте.

*Вывод:* причины повышения заболеваемости остаются всё те же:

- часто болеющие дети и вспышки гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в 2016 году;

- воспитатели недостаточно используют разнообразные формы организации двигательной активности, спортивные игры и упражнения;

- не все педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями;

Именно поэтому задачу оздоровления и физического развития воспитанников путем применения здоровьесберегающих технологий необходимо использовать и в новом учебном году.

Распределение детей по группам здоровья за 3 года:

2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
<b>1 группа здоровья –</b> 8 человек, 32%	<b>1 группа здоровья –</b> 9 человек, 39%	<b>1 группа здоровья –</b> 11 человек, 50%
<b>2 группа здоровья –</b> 14 человек, 68%	<b>2 группа здоровья –</b> 13 человек, 57%	<b>2 группа здоровья –</b> 9 человек, 41%
<b>3 группа здоровья – 0</b>	<b>3 группа здоровья – 0</b>	<b>3 группа здоровья – 0</b>
<b>4 группа здоровья – 0</b>	<b>4 группа здоровья –</b> 1 человек, 4%	<b>4 группа здоровья –</b> 2 человека, 9%

Результаты анализа свидетельствуют об улучшении состояния здоровья воспитанников ДОО, конкретно – увеличилось количество детей с 1й группой здоровья и уменьшилось со 2й. Но в сентябре 2015г. поступил еще один ребенок с 4й группой здоровья, ребенок-инвалид. Воспитатели стали больше уделять внимания индивидуальной работе в данном направлении. Велась планомерная работа с родителями детей-инвалидов.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Заведующий регулярно проводит контроль над качеством питания в детском саду, учитывая разнообразие и витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду, организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню-требования заведующий руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности продуктов), технологическими картами

с рецептурой и порядком приготовления блюд. Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью заведующий информирует родителей о блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Реализовать систему просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного помогает программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б., в работу с семьей включаются беседы, консультации воспитателей детского сада, на решение задач просвещения работают информационные стенды в группе, используется метод мониторинга, для установления обратной связи. Тем не менее, эта работа предполагает наличие мотивированных и хорошо подготовленных в области педагогики здоровья педагогов. Это не только профессиональные знания о методах и средствах укрепления здоровья детей в ДОУ, но и приверженность к здоровому образу жизни. Поэтому воспитатели нашего ДОУ в 2016г. выбрали тему курсов повышения квалификации «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС».

Анкетирование родителей на предмет сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни дошкольников в домашних условиях показало: 96% родителей считают ответственными за здоровье ребенка себя и воспитателя, отдавая все же приоритет родителям; среди здоровьесберегающих факторов 92% родителей отдают ведущую роль двигательной активности и здоровому образу жизни; 84% процентов считают здоровый образ жизни средством предотвращения болезней; 80% семей считают, что ведут здоровый образ жизни; 84% живут в отдельных домах; отдельные комнаты есть у 16% детей, у 48% комнату делят двое детей; игровые уголки есть у 32%; 64% детей по вечерам смотрят телевизор; большинство родителей (84%) укладывают детей в 21-22 часа; 60% детей идут в сад с желанием и радостью, 16% не проявляя эмоций и не протестуя, 24% пока проходят адаптацию; признали наличие у себя вредных привычек 28%, охарактеризовали питание в своей семье как полноценное 92%.

Таким образом, по результатам статистических данных о состоянии здоровья детей и в связи с реализацией ФГОС в образовательных учреждениях в части охраны здоровья воспитанников, на период 2016-2017 учебного года остается проблема формирования у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании посредством применения здоровьесберегающих технологий.

## ***1.2. Результаты освоения программы.***

МБДОУ «Жабский детский сад» работает по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Жабский детский сад», разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.

Солнцевой и др. (СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014) У воспитателей и у музыкального руководителя имеются рабочие программы. В детском саду есть ребенок-инвалид с нарушением слуха и речи, для которого была разработана адаптированная образовательная программа.

Образовательная деятельность проводится в виде образовательных развивающих проблемно-игровых и практических ситуаций в соответствии с образовательными областями и направлениями физического, социально-личностного, познавательного-речевого и художественно-эстетического развития детей. Образовательные ситуации носят преимущественно интегративный, проблемно-поисковый характер, представляют познавательное общение, совместную деятельность с воспитателями и активную самостоятельную деятельность детей в решении задач (социальных, коммуникативных, художественных, двигательных, экологических, творческих и пр.). Образовательный процесс строится, исходя из возрастных особенностей детей, используя различные формы работы. При этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность строится на основе тематического планирования. В течение года работа велась по следующим темам: «До свиданья, лето! Здравствуй детский сад!», «Мой дом, моё село, моя страна,», «Животный мир», «Азбука безопасности», «День народного единства», «Здоровей-ка», «Здравствуй, зимушка-зима», «Новогодний калейдоскоп», «В гостях у сказки», «Народная культура и традиции», «Наши защитники», «Женский день», «Быть здоровыми хотим», «День смеха, цирк, театр», «Встречаем птиц», «Праздник весны», «Мир природы». Продолжительность реализации одной темы – 2 недели.

#### Результаты освоения программы (общий показатель):

<i>Направление развития</i>	<i>Физическое</i>	<i>Социально-коммуникат.</i>	<i>Познавательное</i>	<i>Худож.-эстетическое</i>	<i>Речевое</i>
<i>Высокий</i>	41	52	43	34	38
<i>Средний</i>	41	36	48	50	41
<i>Низкий</i>	18	12	9	16	21

Наиболее высокие результаты наблюдаются по направлениям «Социально-коммуникативное развитие» - 41% высокого уровня и «Познавательное развитие» - 43% высокого уровня.

Немного ниже результаты по областям «Речевое развитие» - 38% и «Физическое развитие» - 41 % высокого уровня.

Самый низкий результат по художественно – эстетическому развитию – 34% высокого уровня. Причиной низкого усвоения программы по этой области является: индивидуальные особенности детей, недостаточность методической базы ДООУ и предметно-развивающей среды.

Анализ данных диагностики уровня развития дошкольников, проводимой в ДООУ в начале и конце учебного года, показал положительную динамику:

- в среднем по физкультурно-оздоровительному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 24%, но низкий уровень присутствует в обеих группах;

- в среднем по познавательному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 29%, с низким уровнем развития понизился с 41 % до 9 %;

- в среднем по художественно-эстетическому направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 11 % до 34 %, с низким уровнем развития понизился с 49 % до 16 %;

- в среднем по социально-коммуникативному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился до 52 %, с низким уровнем развития понизился с 32 % до 12 %.

- в среднем по речевому направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 27 %, с низким уровнем развития понизился с 39% до 21%.

В течение года с детьми проводились дидактические игры и упражнения, с целью уточнения и закрепления математических представлений, как во время непосредственно образовательной деятельности, так и в повседневной жизни. Совершенствование умения детей считать проводилось с помощью игр «Угадай сколько», «Назови соседей», «Найди свой домик», «Кто знает, пусть дальше считает», «Посчитай наоборот», «Цифры заблудились». Для закрепления знаний о форме использовались следующие игры: «Чудесный мешочек», «Найди пару», «Дорисуй фигуру» и др. Все игры подбирались в соответствии с возрастной группой детей. Многие дети группы посещали платный кружок «Подготовка детей к школе».

Для повышения уровня освоения программы детьми обеих разновозрастных групп по ознакомлению с окружающим миром использовались беседы, наглядные пособия, видео-презентации, дидактические игры: «Собери растения», «Времена года», «Профессии», «Дикие – домашние животные», Грибы, ягоды», «На земле, в воде, в воздухе» и др.. Настольно-печатные игры, такие как «Профессии» (лото), «Животный мир», «Лото на лесных дорожках», «Уютный дом».

В художественном творчестве широко применялись наглядные пособия, игрушки, раскраски, дети выполняли коллективные работы.

По социально-коммуникативному развитию в течение года использовались в работе с детьми беседы: «Один дома», «Улица полна неожиданностей», «Осторожно, дорога», «Кто твой друг», «Старость надо уважать» и др. Широко применялись в работе сюжетно-ролевые игры на разные темы: «Семья», «Детский сад», «Школа», «Магазин», «Зоопарк» и др. Также применялись в работе подвижные игры: «Трамвай», «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Подбери знак», «Говорящие знаки», и т.д.

Музыкальное сопровождение также широко используется в работе с детьми, не только во время музыкальной деятельности, а также во время

свободной деятельности, праздничных мероприятий, спортивных мероприятий, во время других занятий.

В течение года в ДООУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДООУ, предоставления родителям информации о деятельности ДООУ. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

### ***1.3. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей 6 – 7 лет***

В прошедшем учебном году в подготовительной группе занимались 5 детей. Подводя итог работы с детьми в подготовительной к школе группе, можно сделать вывод, что почти у всех выпускников 2015-2016 учебного года достаточно сформированы интегративные качества – выпускники физически развиты, овладели основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, владеют средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, имеют первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.

Но не все способны управлять своим поведением, решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, не все достаточно овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Результаты интегрированного мониторинга выполнения программы для детей 6-7 лет следующие: высокий уровень – 2 чел., средний уровень – 1 чел., низкий уровень – 2 чел.

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- педагогическая диагностика проводится, но не все воспитатели планируют работу для повышения уровня развития детей с низким и средним уровнем развития;
- недостаточно осуществлялась работа по преемственности со школой.

Основными резервами повышения результативности работы по данному разделу мы видим в целенаправленной работе, содействующей развитию мотивационной готовности к школе. Это особенно необходимо в современной школе, если ребенок будет учиться по программам развивающего обучения.



#### **1.4. Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.**

ДОУ укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию на 75%. Имеется вакансия музыкального руководителя. Педагогический коллектив детского сада состоит из 3 воспитателей, которые имеют:

##### **Стаж работы**

до 2-х лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Более 20 лет
	1	-	1	1

##### **Возраст и пол**

возраст				пол	
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Пенсион. возраста	мужчины	женщины
-	1	2	-	-	3

##### **Образование и категории**

образование				категория		
высшее	ср. спец.	нач. проф.	среднее	первая	вторая	Без категор
-	3	-	-	2		1

Воспитателей, работающих в ДОУ, отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

В течение года педагоги ДОУ активно повышали свой профессиональный уровень:

- 2 педагога участвовали в районных конкурсах;
- 3 педагога выступали на РМО и ТМО;
- 3 педагога занимаются самообразованием;
- 2 педагога в августе прошли курсы повышения квалификации.

С целью информированности педагогов о современном уровне, достижениях дошкольной педагогики и психологии, ими активно используется информационно-коммуникационная сеть «Интернет». Все педагоги зарегистрированы на портале «Сетевой класс Белогорья», на различных сайтах дошкольного образования. Воспитатель Шенкаренко Г.Н. создала интернет-группу «Жабский детский сад». В целях реализации единой информационной и идеологической политики на территории Белгородской области, детский сад активно ведет подписку на областные газеты «Белгородская правда», «Белгородские известия» и «Смена».

На уровне ДООУ были подготовлены и проведены открытые занятия в обеих группах, организованы различные детско-родительские конкурсы. Шенкаренко Г.Н. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию. Все воспитатели приняли участие в районном конкурсе «Игровая площадка – территория оздоровления, воспитания, развития» и заняли 3е место.

Воспитатели проводят целенаправленную работу с родителями. В начале учебного года в группах проходят групповые собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год, в младшей группе проводится консультация на тему «Адаптация детей в детском саду».

Пропаганда педагогических знаний ведётся через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются информация и консультации по вопросам оздоровления и воспитания детей.

Воспитатели ежедневно оформляют информационный стенд для родителей «Чем мы занимались». В течение года заведующим ДООУ и воспитателями ведутся индивидуальные консультации с родителями.

Целенаправленно ведётся работа с родителями подготовительной к школе группы. Проводятся индивидуальные беседы воспитателей с каждым из родителей, собрания с участием учителя будущих первоклассников, систематически обновляется наглядная информация.

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: Педагогические советы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование. Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию, следует отметить актуальность выбранных тем.

Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, открытых просмотров в 2015-2016 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов и направлена на внедрение ФГОС дошкольного образования согласно плана методического сопровождения введения ФГОС в дошкольном учреждении. Для изучения профессионального мастерства педагогов, выявления затруднений в работе, был проведен педагогический мониторинг, который позволил определить слабые и сильные стороны их педагогической деятельности.

### ***1.5. Анализ системы работы с родителями, выполнение совместных планов работы со школой и другими социальными институтами.***

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействия ДООУ и семьи.

### *Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников*

<b>Форма взаимодействия</b>	<b>Цель</b>	<b>Виды взаимодействия</b>
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встречи</li> <li>✓ Собrania</li> <li>✓ Анкетирование</li> <li>✓ Посещение на дому</li> </ul>
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальные и групповые консультации</li> <li>✓ Родительские собрания</li> <li>✓ Оформление информационных стендов</li> <li>✓ Организация выставок детского творчества</li> <li>✓ Приглашение родителей на детские праздники</li> <li>✓ Размещение информации на сайте</li> </ul>
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Привлечение родителей к созданию детского портфолио</li> <li>✓ Привлечение к конкурсам</li> <li>✓ Привлечение к участию в праздниках</li> <li>✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности</li> </ul>

Ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников. Мониторинг контингента родителей помогает создать картину социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. ДОУ посещает 23 воспитанника, общее количество семей – 18, из них полных семей – 16 (88 %) (в том числе многодетных – 5), неполных – 2 (12 %), в том числе одиноких матерей -2. Общее количество родителей – 34 человека. Из них имеют высшее образование – 2 человека, среднее специальное – 16 человек, общее среднее образование – 16 человек.

С целью учета детского населения и охвата дошкольным образованием ведется индивидуальная работа с родителями детей от 0 до 2 лет. На данный момент все дети, живущие на закрепленной территории, внесены в базу данных по предоставлению места в ДОУ.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что план по работе с семьей выполнен. Анализ анкет родителей по оценке деятельности ДОУ показывает, что детский сад пользуется авторитетом и родители в основном удовлетворены его работой.

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с Жабской основной общеобразовательной школой. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского

сада и школы по вопросам преемственности. Но, к сожалению, в прошедшем учебном году план выполнялся не в полном объеме. В конце учебного года было проведено родительское собрание на тему: «Подготовка детей к школе», но без учителя начальных классов. Традиционные взаимопосещения уроков и занятий на базе ДООУ и школы в этом году не проводились. Возможно, данные недоработки стали одной из причин невысокого уровня готовности детей к школе. В новом учебном году необходимо уделить должное внимание данному направлению работы.

Плодотворной была работа с сельской библиотекой, через различные формы сотрудничества: экскурсии, викторины, театрализованные представления, тематические занятия, конкурсы. Данная работа проводилась на основании договора между МБДОУ «Жабский детский сад» и МБУК «Центральная библиотека Ровеньского района» «Жабская библиотека филиал».

### ***1.5. Итоги финансово-хозяйственной и административной работы ДООУ, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.***

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики. На протяжении всего учебного года осуществлялось, хотя и в незначительной мере, пополнение и совершенствование развивающей среды ДООУ в соответствии с ФГОС.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудники были обеспечены моющими средствами. Спецодежда требует замены. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования; систематически прорабатывались должностные инструкции по охране труда, технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка. Соблюдались инструкции, своевременно производилось техническое обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки. Производственных и детских травм в детском саду не зарегистрировано. Велась постоянная работа, направленная на экономию энергоресурсов. Был проведён текущий ремонт здания (побелка потолков в здании, покраска окон, стен и полов, игрового оборудования на площадке). В течение года велась работа по благоустройству территории детского сада (посадка цветов на клумбах, работа на огороде, периодическое подкашивание травы на участке, декоративное оформление участка). Обработка чердачных помещений огнестойким раствором была проведена летом 2016г.

Техническое состояние здания требует капитального ремонта (замена окон, ремонт отмостки и цоколя, демонтаж крылец, установка перегородок в туалетах). Так же остается актуальным вопрос приобретения теневого навеса на детскую площадку.

## **2. Основные направления, цели и задачи ДООУ на 2016-2017 учебный год**

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2015-2016 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2016-2017 учебный год:

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Годовые задачи:**

1. Увеличение эффективности работы по здоровьесбережению воспитанников путем повышения уровня информационной и технологической готовности воспитателей к взаимодействию по использованию современных здоровьесберегающих технологий.
2. Продолжать создавать условия для формирования художественно-эстетического развития дошкольников средствами изобразительной деятельности.
3. Совершенствование системы подготовки детей к школе.

### **3. Планирование деятельности ДОУ на 2016-2017 учебный год**

#### **Содержание:**

#### **Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**

##### **1.1. Заседания органов самоуправления**

- 1.1.1. Педагогический совет.
- 1.1.2. Общее собрание работников.
- 1.1.3. Совет родителей.

##### **1.2. Работа с кадрами**

- 1.2.1. Повышение квалификации педагогических кадров.
- 1.2.2. Аттестация педагогических кадров.

#### **Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

##### **2.1. Консультации**

##### **2.2. Самообразование педагогов**

#### **Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

##### **3.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей.**

##### **3.2. Выставки. Конкурсы.**

#### **Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ**

##### **4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей**

##### **4.2. Совместная деятельность ДОУ и родителей**

##### **4.3. Взаимодействие с социумом**

#### **Пятый раздел. КОНТРОЛЬ**

##### **5.1. Комплексный контроль**

##### **5.2. Тематический контроль**

#### **Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

##### **6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников**

##### **6.2. Укрепление материально-технической базы**

#### **Седьмой раздел. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

##### **7.1. Воспитательно-образовательная работа с детьми**

##### **7.2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми**

##### **7.3. Профилактическая работа**

##### **7.4. Контроль и руководство оздоровительной работой**

##### **7.5. Методическая работа**

##### **7.6. Работа с родителями**

##### **7.7. Административно-хозяйственная часть**

**Первый раздел.  
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**

**1.1.Заседания органов самоуправления  
Педагогические советы**

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Тема «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДООУ по ФГОС ДО». 1. Анализ исполнения «дорожной карты» по введению ФГОС ДО в МБДООУ «Жабский детский сад» 2. Итоги тематического контроля «Анализ работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»». 3. Доклад по теме: «Сотрудничество детского сада и семьи с целью совершенствования художественно-эстетического развития детей» 4. Обсуждение результатов педагогической диагностики на начало учебного года	ноябрь	Заведующий
2	Тема: «Организация работы по здоровьесбережению детей в условиях реализации ФГОС ДО» 1.Итоги тематического контроля «Анализ работы по образовательной области «Физическое развитие»». 2.Выступление на тему «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления» 3. Выступление: «Образовательная область «Физическое развитие» в условиях реализации ФГОС ДО. Из опыта работы». 4. Анализ заболеваемости за 1е полугодие.	февраль	Заведующий
3	Тема: «Результативность работы за 2016-2017 учебный год» 1.Итоги фронтальной проверки «Состояние работы по подготовке детей к школе». 2.Анализ мониторинга развития детей. 3. Анализ заболеваемости детей за год. 4. Анализ анкетирования родителей по удовлетворенности работой ДООУ. 5. Определение проекта основных направлений деятельности ДООУ на 2017-2018 учебный год. 6.Обобщение опыта Сергиенко И.В.	май	Заведующий
4	Тема: «Готовность к новому учебному году.	август	Заведующий

<p>Основные направления в работе на 2017-2018 уч.год»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ летнее-оздоровительной работы</li> <li>2. Перспективы работы в новом учебном году.</li> <li>3. Рассмотрение и утверждение учебного плана, календарного учебного графика, режима дня, рабочих программ.</li> </ol>		
--	--	--

### Общее собрание работников

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Заседание № 1. Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы за летний оздоровительный период.</li> <li>2. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год.</li> <li>3. Принятие локальных актов ДООУ.</li> <li>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ</li> </ol>	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК
2	<p>Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год;</li> <li>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ</li> <li>3. О выполнении соглашения по охране труда .</li> <li>4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ (по необходимости).</li> </ol>	Январь	Заведующий Председатель ПК
3	<p>Заседание № 3. О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О подготовке к летней оздоровительной работе</li> <li>2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие</li> </ol>	Май	Заведующий Председатель ПК



	2017г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.		
4	Заседание № 4. Результаты самообследования. Цель: ознакомление с итогами самообследования за 2016-2017 уч.г. 1. Об итогах самообследования 2. Выборы председателя и секретаря ОС на 2017-2018 уч.г.	август	Заведующий

### Совет родителей

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание N 1. Перспективы работы на новый учебный год. 1. Выборы председателя и секретаря СР. Знакомство с положением о Совете родителей. 2. О состоянии материально-технической базы ДОУ. 3. Взаимодействие ДОУ и семьи по реализации программы «Здоровье». 4. Рассмотрение и утверждение плана работы Совета родителей на учебный год.	сентябрь	Заведующий
2	Заседание N 2 . Комфорт и эстетическое воспитание ребенка дома. Цель: определение общих тем для последующего общения семей воспитанников и работников детского сада 1. Ознакомление с результатами педагогического мониторинга в области художественно-эстетического развития за первое полугодие учебного года. 2. Поиск путей решения выявленных проблем. 3. О подготовке и проведении праздника «30 лет вместе!» (в апреле 2017г.)	декабрь	Заведующий
3	Заседание N 3 . Летний отдых в семье. 1. Итоги года. 2. Создание проекта сотрудничества ДОУ и семьи в летний оздоровительный период.	май	Заведующий

## 1.2. Работа с кадрами

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	Ответственный
Консультация «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»	Дзирба В.А.
Самоанализ педагогической деятельности за 4 года. Сбор материалов к аттестации	Сергиенко И.В.
Беседа по оформлению портфолио.	Дзирба В.А.
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДКАДРОВ	
1. Прохождение курсов повышения квалификации 2. Участие в районных о территориальных МО	Заведующий

## Второй раздел «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА»

### 2.1. Семинар-практикум

Содержание	Срок	Ответственный
Тема: Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с особыми вариантами поведения и развития. Цель: совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов в работе по сохранению и укреплению здоровья детей.	январь	заведующий

### 2.2. Консультации

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Эстетика предметно-пространственной среды, требования к ее художественному наполнению.	Октябрь	заведующий
2	Годовой круг встреч с родителями – новый взгляд на родительские собрания в ДОУ (знакомство с авторской технологией Е.А Кудрявцевой, кандидата педагогических наук)	Декабрь	
3	Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению	Февраль	
4	Использование диагностического инструментария для определения результатов освоения Программы.	Апрель	

### 2.3. Самообразование педагогов

Воспитатель	Тема	Этап
Шенкаренко Г.Н.	Развитие образной речи средствами художественной литературы	Прогностический

Павленко Н.И.	Развитие логического мышления дошкольников посредством дидактических игр	Прогности-ческий
Сергиенко И.В.	Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста	Обобща-ющий

### Третий раздел. РАЗВЛЕКАТЕЛЬНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1. Праздники и развлечения

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
сентябрь	«День дошкольного работника»	Обе группы	Сергиенко, Павленко
октябрь	«День именинника» «Золотая осень»	Младшая группа Старшая группа	Сергиенко Шенкаренко
ноябрь	Праздник «Да здравствует спорт!»	Старшая группа	Павленко
декабрь	Новогодний праздник «Путешествие Деда Мороза»	Обе группы	Шенкаренко, Павленко, Сергиенко
январь	Спортивное развлечение «Зимняя олимпиада» Развлечение «Рождественские колядки»	Старшая группа Младшая группа	Павленко Сергиенко
февраль	Праздник «День защитника отечества»	Обе группы	Сергиенко Шенкаренко
март	Праздник «Мамочка любимая»	Обе группы	Павленко, Сергиенко
апрель	Праздник к юбилею детского сада «30 лет вместе!»	Старшая группа, Совет родителей	Дзирба Шенкаренко
май	Праздник «До свидания, детский сад!» Концерт «День Победы»	Подготовительная группа Старшая группа	Павленко Шенкаренко

#### 2. Выставки. Конкурсы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Фотовыставка «Лето в ДОУ»	сентябрь	воспитатели
2	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	октябрь	воспитатели
3	Фотовыставка «Загляните в мамыны глаза»	ноябрь	воспитатели
4	Выставка «Зимняя фантазия» (мл.гр.)	декабрь	воспитатели

	Выставка поделок «Снеговик» (ст.гр.)		
5	Акция « Птичья столовая» (конкурс кормушек)	январь	воспитатели, родители
6	Выставка поделок «Семейное дерево»	февраль	воспитатели
7	Конкурс групповых газет ко дню 8 Марта «Милые барышни»	март	воспитатели
8	Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Дорога в космос»	апрель	воспитатели
9	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину». Выставка работ художественно- продуктивной деятельности « Чему мы научились за год».	май	воспитатели

#### Четвертый раздел. «ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ»

##### 4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Содержание	Сроки	Ответственный
<i>Информационно-справочные стенды:</i> Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ в условиях введения ФГОС ДО	Август	заведующий
<i>Рекламный буклет:</i> «Давайте познакомимся!»	Сентябрь	Воспитатели
<i>Буклет</i> «Права детей»	Январь	
<i>Листовки:</i> «Для родителей, чьи дети посещают детский сад»	Сентябрь	Воспитатели
«Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	Апрель	
<i>Стенды для родителей:</i> «Коротко о главном»; «Наши успехи и достижения»; «В детском садике своем очень весело живем» «Чем мы занимались»	В течение года	Воспитатели
<i>Проведение досугов, праздников.</i>	В течение года	Воспитатели заведующий
<i>Групповые собрания :</i> 1. «Игра как основной вид деятельности ребёнка - дошкольника» 2.«Роль родителей в развитии ребёнка» 3. «Чему научились наши дети за год»	младшая группа	Воспитатели
1. «Взаимосвязь детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	старшая группа	

2.«О здоровье всерьез»		
3. «Скоро в школу»		
4.«Чему мы научились за год»		

#### 4.2. Совместная деятельность ДОУ и родителей

<p>Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.</p> <p>1.Создание Совета родителей дошкольного учреждения, планирование и организация его работы.</p> <p>2.Участие родителей в пед.совете ДОУ, в разработке локальных актов учреждения</p> <p>3.Участие в спортивных и развлекательных мероприятиях.</p> <p>4.Мониторинг востребованности платных дополнительных услуг у родителей.</p>	сентябрь	Заведующий
	в течение года	Воспитатели
	в течение года	Воспитатели
	август	Воспитатели

#### 4.3. Взаимодействие с социумом

##### План работы по преемственности МБДОУ «Жабский детский сад» и МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа»

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки проведения	Ответственные
Методическая работа			
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	05.09.16г.	Дзирба В.А.
2	Знакомство воспитателя с программой 1 класса	08.09.16г.	Шенкаренко Г.Н.
3	Знакомство учителя с программой ДОУ	09.09.16г.	Лютая Е.П.
4	Взаимопосещения учителя и	10.10.16г.	Лютая Е. П.

	воспитателя занятий в ДОУ и уроков в школе	18.11.16г. 06.04.17г. 24.04.17г.	Шенкаренко Г.Н.
5	Пед.советы. Вопросы по подготовке детей к школе. Диагностика на конец 1-го полугодия и на конец уч.года	20.01.17г. 19.05.17г.	Дзирба В.А., восп-ли
Работа с родителями			
1	Родительское собрание «Итоги мониторинга готовности детей к школе на начало учебного года»	18.10.16г.	Шенкаренко Г.Н.
2	Консультации родителей: а) «Режим дня и его значение в жизни ребенка» б) «Что такое готовность к школе?» в) Встреча с будущим учителем.	15.09.16г. 09.02.17г. 15.04.15г.	Шенкаренко Г.Н. Павленко Н.И. Лютая Е.П.
3	Выставки детских работ	в теч.года	восп-ли
4	День открытых дверей с целью знакомства родителей с условиями обучения и воспитания детей в ДОУ	31.05.17г.	Дзирба В.А.
Работа с детьми			
1	Экскурсии в школу: - на линейку 1 сентября; - знакомство с уч.классом; - знакомство со школьными принадлежностями; - знакомство со школьной библиотекой и столовой	01.09.16г.  В теч.года	Павленко Н.И., Шенкаренко Г.Н.
2	Совместные мероприятия: - «Праздник Осени» - конкурс рисунков ко Дню матери; - спортивные соревнования на улице; - конкурс рисунков «Наша Армия»; - конкурс рисунков «Профессия моей мамы»; - совместные театральные постановки (на Новый год и выпускной бал)	21.10.16г. 26.11.16г. 26.09.16г. 23.02.17г. 05.03.17г.  29.12.16г. 31.05.17г.	воспитатели
3	Педагогический мониторинг	19.09.16г. 23.01.17г. 15.05.17г.	воспитатели

<b>Мероприятия с ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ»</b> 1. Заключение договора о сотрудничестве 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. 3. Прохождение периодического мед.осмотра работников	В течение года	Заведующий
<b>Мероприятия с сельской библиотекой</b> 1. Заключение договора о совместной деятельности 2. Экскурсии детей для участия в беседах, викторинах, КВН (согласно плана зав.библиотекой)	В течение года	Заведующий Воспитатели

**План работы «Жабской библиотеки филиала» с воспитанниками  
МБДОУ «Жабский детский сад»**

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Дата	Ответственный
1	Выставка-викторина «В лес по загадки»	06.09.16.	Зав.библиотекой Египко Э.Ю.
2	Литературный час «Путешествие со сказками по странам и континентам»	04.10.16.	Зав.библиотекой Египко Э.Ю.
3	Час толерантности «У нас друзей на всей планете много»	08.11.16.	Зав.библиотекой Египко Э.Ю.
4	Видео-час «Теремок ТВ представляет»	13.12.16.	Зав.библиотекой Египко Э.Ю.
5	Слайд-беседа «Как встречают Новый год в разных странах»	10.01.17.	Зав.библиотекой Египко Э.Ю.
6	Познавательная игра «Азбука дорожного движения»	14.02.17.	Зав.библиотекой Египко Э.Ю.
7	Утренник «Как ангел ты тиха и совершенна», посвященный 8 Марта	07.03.17.	Зав.библиотекой Египко Э.Ю.
8	День периодики «Журнальная империя»	09.04.17.	Зав.библиотекой Египко Э.Ю.
9	Конкурс стихов и рисунков «День Победы»	08.05.17.	Зав.библиотекой Египко Э.Ю.

**Раздел пятый. КОНТРОЛЬ**

**1. Фронтальный контроль**

№	Содержание	Срок	Ответственный
	Тема: Состояние работы по подготовке детей к школе Цель: всесторонний анализ работы в подготовительной группе за 2016-2017 уч. г.	май	Заведующий

## 2. Тематический контроль

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Тема: «Анализ работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»». Цель: оценка эффективности работы по художественно-эстетическому развитию детей	ноябрь	Заведующий
2	Тема: «Анализ работы по образовательной области «Физическое развитие»». Цель: оценка эффективности использования здоровьесберегающих технологий.	февраль	Заведующий

## Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

### 1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей сотрудников

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех сотрудников. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей, по правилам противопожарной безопасности.	Сентябрь	Заведующий ДОУ, Завхоз
	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка» 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.	Октябрь	Заведующий ДОУ
	1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2. Приобретение наглядных пособий	Ноябрь	Заведующий ДОУ, Завхоз
	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	Декабрь	Заведующий ДОУ, Завхоз



1. Составление номенклатуры дел ДОУ.	Январь	Заведующий ДОУ
1. Повторный инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей, по правилам противопожарной безопасности.	Февраль	Заведующий
1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий ДОУ, Завхоз
1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. 2. Завоз песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз).	Апрель	Заведующий ДОУ, Завхоз
1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Заведующий ДОУ, Завхоз
1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь-август	Заведующий ДОУ Завхоз

## 2. Укрепление материально-технической базы.

<b>Смотр готовности ДОУ к новому учебному году</b>	Зав. ДОУ	
<b>Провести</b> Текущий ремонт здания Установку перегородок в туалетах	Зав. ДОУ, зав.хоз	
<b>Отремонтировать</b> Полки в овощехранилище Канализацию Ступеньки	Зав. хоз.	
<b>Приобрести</b> Спец.одежду для персонала Теневые навесы	Зав. ДОУ	

## Седьмой раздел. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

### ЗАДАЧИ:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников.
- Повышать адаптационные возможности организма.
- Создавать условия для предупреждения детского травматизма.
- Формировать у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
- Формировать положительное эмоциональное состояние.
- Развивать коммуникативные способности воспитанников, нравственно обогащать, приобщая к истокам родной культуры.
- Расширять круг интересов детей и предоставлять им возможность проявить себя в различных видах творческой деятельности.
- Продолжать работу по созданию предметно развивающей среды.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми.</b>			
1	Проведение бесед с воспитанниками: - по предупреждению бытового травматизма «Знакомые незнакомцы у меня дома», «Хитрый огонек» ; - по предупреждению дорожного травматизма «Я знаю правила улиц и дорог», «Наш друг - светофор»; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада «Я гуляю во дворе», «Здороваться ли с незнакомцем», «Таинственный пакет»; - по соблюдению правил поведения в природе «Природа, мы твои друзья!», «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения».	В течение ЛОР	Воспитатели
2	Специально организованная непосредственная образовательная деятельность с воспитанниками- 1 раз в день, согласно сетке непосредственно образовательной деятельности на период ЛОР (образовательная область – физическая культура и художественное творчество)	В течение ЛОР	Воспитатели.
3	Развлечения и праздники 1 раз в 2 недели согласно комплексно – тематическому планированию на период ЛОР.	В течение ЛОР	Воспитатели
4	Игровая деятельность согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования	В течение ЛОР	Воспитатели
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы о противопожарной безопасности, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, викторины, целевые прогулки по улицам города, наблюдения).	В течение ЛОР	Воспитатели
6	Экологическое воспитание детей ( в парковую зону, беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) Работа на огороде и цветниках: полив, рыхление, наблюдение за ростом растений, сбор урожая и семян, засушить цветы и листья для составления сухих	В течение ЛОР	Воспитатели

	букетов, поделок из природного материала.		
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	В течение ЛОР	Воспитатели, младшие воспитатели
8	Активизация работы с детьми по вопросам оздоровления и закаливания организма, ОБЖ, валеологии.	В течение ЛОР	Воспитатели
<b>Физкультурно - оздоровительная работа с детьми.</b>			
9	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года. Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов в день, сон – 3 часа, специально организованная непосредственная образовательная деятельность с воспитанниками, по-возможности, проводится на свежем воздухе; проведение праздников и развлечений на свежем воздухе.	В течение ЛОР	Муз.руководитель, воспитатели
10	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, вынос воды детям во время прогулки.	В течение ЛОР	Младшие воспитатели
11	Организация закаливающих процедур. Организация принятия солнечных ванн и босохождения во время пребывания детей на свежем воздухе. Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки. Организация сна с открытыми окнами и без маек	В течение ЛОР	Воспитатели, младшие воспитатели.
12	Соблюдение режима проветривания помещения.	В течение ЛОР	Воспитатели, младшие воспитатели.
13	Ежедневное включение в меню овощных салатов, соков и свежих фруктов.	В течение ЛОР	Завхоз, повар
14	Организация безопасных условий пребывания детей в ДООУ. (Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках).	В течение ЛОР	Заведующий, завхоз
15	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни. (Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ).	В течение ЛОР	Воспитатели
16	Организация оптимального двигательного режима. (Наличие физкультурного оборудования во время проведения прогулок и в групповых помещениях для свободного пользования. Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений.).	В течение ЛОР	Заведующий, Воспитатели, Муз.руководитель,
<b>Профилактическая работа</b>			
17	Инструктаж с сотрудниками ДООУ по: Организации охраны жизни и здоровья детей; Предупреждению детского травматизма, ДТП; Предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами; Охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте. Оказанию помощи при тепловом и солнечном ударе; Оказанию помощи при пищевых отравлениях;	Июнь	Заведующий  Фельдшер ФАП

	Профилактике клещевого энцефалита; Профилактике пищевых и кишечных инфекций.		
18	Оформление стендов на тему «Организация закаливающих мероприятий летом», «Как правильно загорать», «Укусы насекомых».	Июнь	Воспитатели
19	Беседы - инструктажи с воспитанниками: «Опасные игры в траве», «Вредный жук», «Ягодки – грибочки у меня в садочке», «Чисто, чисто, чисто, чисто умываюсь без конца».	Июнь - август	Воспитатели
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
20	Соблюдение режимных моментов, пребывания детей на улице и двигательной активности детей в течение дня.	Июнь-август	Заведующий
21	Реализация планов ЛОР во всех возрастных группах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация совместной образовательной деятельности педагога с детьми;</li> <li>• Создание условий для самостоятельной деятельности детей в групповых помещениях и на участке детского сада во время прогулок;</li> <li>• Организация праздников;</li> <li>• Организация развлечений;</li> <li>• Организация наблюдений, труда в природе;</li> <li>• Организация экспериментальной деятельности детей;</li> <li>• Организация выходов с детьми за территорию детского сада;</li> <li>• Взаимодействие с родителями (в соответствии с групповыми планами)</li> </ul>	В течение ЛОР	Заведующий
22	Организация и оформление выставок детского творчества.	В течение ЛОР	Заведующий воспитатели
23	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;	В течение ЛОР	Заведующий
24	Организация питания, выполнение КГН, соблюдение питьевого режима, выполнение закаливающих процедур на группах и во время прогулки	В течение ЛОР	Заведующий
25	Соблюдение условий для прохождения успешной адаптации вновь прибывших детей.	Июнь - август	Заведующий Воспитатель мл. группы
26	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка в течение летних месяцев.	В течение ЛОР	Заведующий
<b>Методическая работа</b>			
27	Подбор литературы по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.	При подготовке к проведению тематического проекта.	Воспитатели
28	Подготовка игрового материала и оборудования для развития движений, игр с песком, наблюдений и труда в природе.	К началу ЛОР	Воспитатели
29	Обновление содержания предметно-развивающей среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Июнь - июль	Воспитатели
30	Оформление наглядного материала для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы врача, воспитателя.	1 раз в месяц.	Воспитатели
31	Подготовка материалов для проведения мониторинга на возрастных группах на начало учебного года.	К августу	Воспитатели
32	<b>Консультации для воспитателей:</b> Индивидуально «Организация предметно-развивающей среды	Июнь	Заведующий

	в разных возрастных группах». «Адаптация вновь прибывших детей. Мероприятия по облегчению адаптации» «Оказание помощи детям при укусах насекомых»	Июнь - июль  Июнь	
<b>Работа с родителями.</b>			
33	Оформление информационно – просветительского уголка для родителей в группах ДООУ (режим дня, консультации по вопросам сбережения здоровья детей в летний период и др.)	В течение ЛОР	Воспитатели
34	Проведение родительского собрания для родителей вновь прибывших детей в группы раннего возраста.	В течение ЛОР	Заведующий воспитатели
35	Просветительская работа: оформление памяток «Юного пешехода», «Родителям по соблюдению ПДД» и др.	В течение ЛОР	Воспитатели
36	Совместная деятельность детского сада и семьи. Вовлечение родителей в проведение совместных летних праздников и развлечений; дальних прогулок. Привлечение родителей к подготовке группы к новому учебному году (изготовление пособий, шитье и вязание, дизайн интерьера группы, оснащение уголка сюжетно – ролевых игр и др.)	В течение ЛОР	Воспитатели
37	Оформление альбомов и стенгазет «Вот оно, какое наше лето!» (фотоматериалы, описательные рассказы детей, поделки из природного материала и др.)	К сентябрю	Воспитатели.
<b>Административно-хозяйственная часть</b>			
38	Ремонт и покраска оборудования на детских участках.	Июль	Сотрудники ДООУ
39	Организация работы на огороде и цветниках. Посадка растений.	Май - Июнь	Завхоз, воспитатели
40	Ремонт помещения ДООУ, игровой площадки	Июль	Завхоз
41	Проведение собрания для родителей вновь прибывших детей	Июнь	Заведующий, воспитатель мл. группы
42	Планирование работы на следующий учебный год.	Август	Заведующий