

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Жабский детский сад»
протокол № 1 от 25.08.2023г.

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБДОУ «Жабский детский
сад» от 25.08.2023г. № 66-ОД

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Жабский детский сад»
на 2023-2024 уч.год

с. Жабское
2023г.

Разделы годового плана

- 1. Анализ результатов деятельности за 2022-2023 учебный год.**
 - 1.1. Состояние здоровья воспитанников учреждения.
 - 1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям.
 - 1.3. Результаты работы по рабочей Программе воспитания.
 - 1.4. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования
 - 1.5. Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации
 - 1.6. Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников.
 - 1.7. Итоги административно-хозяйственной работы.
- 2. План работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.**
 - 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.
 - 2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.
 - 2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.
 - 2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
 - 2.5. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьями воспитанников, школой и другими организациями.
 - 2.6. Укрепление материально-технической базы ДОУ.
- 3. План на летний оздоровительный период 2024 года.**

1. Анализ результатов деятельности прошедшего учебного года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Жабский детский сад» функционирует с 1987 года. Имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную 07.11.2016г. департаментом образования Белгородской области; регистрационный номер 8374, серия 31Л01, № 0002184.

Адрес: Белгородская область, Ровеньский район, село Жабское, ул.Центральная, д. 11.

Здание детского сада типовое, одноэтажное. Расположено в центре села.

Вблизи детского сада расположены МБОУ «Жабская основная общеобразовательная школа», сельский Дом культуры, фельдшерский пункт, почта, магазин.

Деятельность МБДОУ «Жабский детский сад» регламентируется Уставом (рег. № 629, дата регистрации 16.12.2015г.). В соответствии с лицензией, ДОУ имеет право на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы детского сада 10 часов – с 7.30 до 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные.

В настоящее время в детском саду функционирует одна разновозрастная группа, 11 воспитанника. Из них – 7 мальчиков (64%) и 4 девочки (36%).

С 11 октября 2022 года ДОУ функционировало в дистанционном режиме и осуществляло работу по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с направлениями, определенными годовым планом работы, основной образовательной программы дошкольного образования.

Дистанционное общение и работа воспитателей группы с родителями и воспитанниками группы производилась с использованием приложения-мессенджера Телеграмм и в социальной сети В контакте. На данном сервисе в начале года была создана группа для общения педагогов с родителями.

Для организации дистанционного взаимодействия с родителями и воспитанниками были поставлены задачи:

- Оказание педагогической поддержки родителям в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации.
- Вовлечь родителей в учебный процесс, дать возможность продуктивно проводить досуг с детьми.
- Поддерживать и развивать интерес детей к познанию окружающего мира, накоплению и совершенствованию навыков и умений.
- Поддерживать коммуникативные и межличностные связи, сложившиеся в процессе обучения, повысить самооценку детям.
- Повышать уровень педагогической компетенции родителей.

В дистанционном режиме родителям предоставлялся методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами: давали ссылки на обучающие видео и развивающие мультфильмы,

прослушивание музыки; презентации; наглядный материал по разным образовательным областям; рекомендации по чтению литературных произведений, заучиванию наизусть стихотворений; предлагались разнообразные игры с подробным описанием, в том числе дидактические, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Все материалы подбирались в соответствии с возрастом воспитанников, с целью достижения поставленных задач обучающей деятельности в соответствии с программой и календарно-тематическим планом работы.

Выложенный воспитателями материал предлагалось использовать родителям по своему желанию и с учетом своих возможностей.

От родителей получали обратную связь в форме фото и видео материалов.

Надо отметить, что не все родители были расположены к сотрудничеству, некоторые ссылались на занятость на работе, на нехватку времени для работы со своим ребенком.

Но основная масса родителей и детей очень активно выполняли задания, выставляли рисунки, поделки, выполненные задания.

Опыт использования дистанционного образования в ДОО, безусловно, невелик и требует доработок. Однако хочется верить, что опыт такого взаимодействия не останется невостребованным и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад.

1.1. Состояние здоровья воспитанников учреждения

Одной из задач деятельности ДОО является сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания. С этой целью коллективом осуществлялась целенаправленная, систематическая работа. Родителям раздавались методики о закалывающих мероприятиях в зависимости от времени года и состояния погоды. Предлагались видеоролики утренней гимнастики, выполнение спортивных упражнений.

В большей степени гигиеническое воспитание детей в этом году осуществляли родители. Воспитатели устанавливали и поддерживали контакт с родителями для обеспечения единства требований при гигиеническом воспитании дошкольников, так как воспитание здорового ребенка возможно лишь при осуществлении единых требований воспитания в семье и в дошкольном учреждении.

Санитарное просвещение родителей велось параллельно с гигиеническим воспитанием детей. Такой параллелизм в действиях семьи и дошкольного учреждения помогает детям осваивать новый навык и облегчает закрепление гигиенических знаний.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и ОРВИ для профилактики рекомендовали родителям применять: лекарственную терапию (оксолиновая мазь), витаминотерапия (ревит, лук, чеснок).

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания уделяется особое внимание. В социальной сети

были размещены памятки для родителей «Правильное питание - залог здоровья», «Полезные и вредные продукты», «Полезный завтрак, обед и ужин».

Дети по группам здоровья распределились следующим образом:

I группа здоровья - 9 воспитанников

II группа здоровья – 2 воспитанника

III группа здоровья – 0

VI группа здоровья - 0

Инвалид детства – 0

Определяющим условием образовательного процесса в дошкольном учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В МБДОУ обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников ДОУ;

- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОУ (пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности.

В ДОУ установлена пожарная сигнализация, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. В 2022-2023 учебном году не зафиксировано случаев травматизма воспитанников.

Общие выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

В результате проделанной работы по данному разделу годового плана можно сделать следующий вывод: в течение учебного года система работы в ДОУ по физкультурно-оздоровительной работе выстраивалась с учётом возрастных, индивидуальных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода и создании экологически благоприятных условий.

В ДОУ:

- созданы необходимые условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста;

- ведется целенаправленная работа по взаимодействию с родителями (в форме бесед, консультаций, на заседаниях Совета родителей, с помощью наглядной информации: папок-передвижек, советов, рекомендаций).

Таким образом, планомерная работа способствовала снижению заболеваемости воспитанников, повышению уровня оздоровительной работы

и ее эффективности. Благодаря пропаганде основ здорового образа жизни, родители стали больше внимания уделять здоровью своих детей и своему здоровью.

Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов оздоровления дошкольников.

1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям

В 2022-2023 уч.г. МБДОУ «Жабский детский сад» педагогическая деятельность осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Жабский детский сад», которая включает в себя реализацию примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство», соответствующей ФГОС, под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. и в сочетании с парциальными программами:

1. Парциальная программа «Безопасность» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»). Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.

2. Парциальная программа дошкольного образования «Белгородоведение» (образовательная область «Познавательное развитие»), Епанчинцева Н.Д., Стручаева Т.М. «Белгородоведение для дошкольных образовательных организаций» - Методические рекомендации.

3. «Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

4. Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др.

Образовательная деятельность проводилась в дистанционном формате. Для детей и родителей подбирались видео уроки, где в доступном формате раскрывались изучаемые темы.

Реализация педагогической работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Основной целью работы по освоению образовательной области «Социализация» являлось формирование социально активной личности ребенка, способной к творческой деятельности,

самореализации, установившую устойчивую гармоничную систему отношений к другим людям,

обществу, труду и к себе.

В течение всего года осуществлялась дистанционная работа по развитию у детей социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания через разнообразные виды деятельности:

- наблюдение за деятельностью людей и общественными событиями,

- игры - путешествия по родной стране, посёлку, селу.
- чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, рисование на социальные темы: «Семья», «Труд людей»,
 - беседы о культуре поведения, нравственных качествах и поступках, жизни людей, селе, родной стране, мире,

- знакомство с элементами национальной культуры народов России: национальная одежда, особенности внешности, национальные сказки, музыка, танцы, игрушки, народные промыслы. Детство без игры и вне игры ненормально. Лишение ребенка игровой практики - это лишение его главного источника развития. Игра — это единственная центральная деятельность ребенка, имеющая место во все времена и у всех народов. Родителям были рекомендованы дидактические и сюжетные игры.

Большое место в работе отводилось формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Родителям предлагались к просмотру видеоролики о безопасности поведения на дорогах. Рассылались памятки «Открытое окно - опасность для ребенка!», «Как уберечь ребенка летом от солнечного и теплового удара», «Правила безопасности - один дома», где обобщили знания и навыки безопасного поведения детей дома.

Реализация педагогической работы по освоению образовательной области «Познавательное развитие»

Содержание образовательной области «Познание» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач: развитие сенсорной культуры; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; формирование элементарных математических представлений; формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Для детей были подобраны серия видеороликов по обучению прямого и обратного счета, закрепления геометрических фигур, решения примеров и задач, ориентация в пространстве, знакомство с живой и неживой природой. Согласно требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Одним из инновационных направлений которые мы использовали являются компьютерные и мультимедийные технологии. Применение информационно-коммуникационных технологий позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса.

Использование компьютерных технологий помогает привлекать пассивных детей к активной деятельности, активизировать познавательный интерес.

Реализация педагогической работы по освоению образовательной области «Речевое развитие»

Выполнение программных требований образовательной области «Коммуникация» предполагает овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Работая над

реализацией данной области, воспитатели решали следующие задачи воспитания и развития: - развитие свободного общения со взрослыми и детьми; - развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности (связная речь, словарь, грамматически правильная речь, звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте); - практическое овладение нормами речи (освоение речевого этикета). Для отработки у детей дикции, силы голоса, темпа речи воспитатели предлагали родителям использовать чистоговорки, стихи, загадки, скороговорки.

Реализация педагогической работы по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Содержание образовательной области «Художественное творчество» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

1. Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).
2. Развитие детского творчества.

3. Приобщение к изобразительному искусству (живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство). Работа по освоению образовательной области «Художественное творчество» была направлена на совершенствование умений детей изображать предметы по памяти и с натуры; развитие наблюдательности, способности замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка; совершенствование техники изображения, развитие свободы и точности движений руки под контролем зрения, их плавности, ритмичности; расширение набора материалов, которые дети могут использовать в рисовании; развитие умения видеть красоту созданного изображения; развитие представлений о разнообразии цветов и оттенков, формирование умения создавать цвета и оттенки; закрепление умения различать оттенки цветов и передавать их в рисунках; совершенствование умения размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением; формирование умения строить композицию рисунка, передавать в рисунках сюжеты народных сказок, авторских произведений, проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения; формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности; обогащение сенсорного опыта; развитие образного эстетического восприятия, образных представлений, эстетических суждений; умения аргументировано и развернуто оценивать свои работы и работы сверстников; формирование эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира.: Использовали активно нетрадиционные техники и приемы рисования. Дети рисовали пальчиками, ладошками, делали отпечатки овощами, поролоном, рисовали пластилином, песком. Нетрадиционные техники рисования действительно оказывают положительное влияние на развитие ребенка, способствуют развитию интеллекта, пробуждают эмоциональную отзывчивость, воспитывают у детей чувство прекрасного, формируют трудолюбие, развивают восприятие, мышление, внимание, память,

воображение, любознательность и мелкую моторику, которая тесно связана со становлением речи. В лепке лепили различные предметы, передавая форму и пропорции, позы и движения фигур. В аппликации создавали изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и усвоенные способы вырезания и обрывания; создавать сюжетные и декоративные композиции. Одним из основных условий для успешной реализации задач образовательной области «Художественное творчество» являлось тесное взаимодействие с родителями.

Совместная деятельность с семьёй - это закрепление приобретённых знаний и опыта детей в художественной творческой деятельности.

Содержание педагогической работы по освоению образовательной области «Музыка» направлено на реализацию следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству;
- развитие музыкальности детей;
- развитие способности эмоционально воспринимать музыку;
- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

Работа по освоению образовательной области «Музыка» была направлена на воспитание художественно-эстетического вкуса, обогащение музыкальных впечатлений детей, знакомство с элементарными музыкальными понятиями: музыкальный образ, музыкальные жанры, выразительные средства, профессии; развитие навыков восприятия звуков, обогащение впечатлений, формирование музыкального вкуса, развитие музыкальной памяти; творчеством композиторов и музыкантов; формирование музыкальных способностей. Развитие музыкально-художественной деятельности осуществлялось через прослушивание детских песен.

Общие выводы по разделу

В 2022-2023 учебном году в учреждении была сформирована и реализовалась нормативно-организационная образовательная база в соответствии с ФГОС ДО. По результатам оценки педагогических действий и условий реализации, основных образовательных программ дошкольного образования можно сделать вывод о значительном обновлении образовательного процесса: в содержании образовательного процесса, преобразовании предметной образовательной среды и в изменении позиции взрослого по отношению к детскому сообществу.

Родители (законные представители) как участники образовательных отношений, согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Поэтому в 2023-2024 уч.г. необходимо разработать перспективу активного включения их в образовательный процесс: открытые занятия, совместные праздники, подготовка и проведение развлечений, спектаклей, разработка проектов по улучшению работы учреждения, интерактивные формы сотрудничества и т.д.

Продолжить преобразование развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с рекомендациями и требованиями ФГОС ДО.

Со следующего учебного года педагогический коллектив считает целесообразным вести педагогическую деятельность по ООП ДО на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

1.3. Результаты работы по рабочей Программе воспитания

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является локальным актом и определяет содержание и организацию воспитательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Жабский детский сад» (далее ДОУ) и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в совместной деятельности.

Программа в 2022-2023 учебном году была направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре Программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находилась одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. Программа была призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО.

Основные направления Программы воспитания:

1. Патриотическое направление (Ценности Родины и природы);
2. Социальное направление (Ценности человека, семьи, дружбы);
3. Познавательное направление (Ценность знания);
4. Физическое и оздоровительное направление (Ценность здоровья);
5. Трудовое направление (Ценность труда);
6. Этико-эстетическое направление (Ценности культуры и красоты).

Реализация социокультурного контекста опиралась на построение социального партнерства ДОУ. ДОУ сотрудничает:

Наименование учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе, план действий
Районная детская поликлиника, Жабский ФАП	Организация медико-профилактической работы: - беседы по вакцинации, вакцинация; - беседы по профилактике заболеваемости; - профилактические осмотры.
МБОУ «Жабская ООШ»	Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе:

	<ul style="list-style-type: none"> - познавательные беседы с детьми; - экскурсии в школу детей старших и подготовительных групп; - совместные праздники. <p>Создание преемственности в воспитательно-образовательной работе школы и ДООУ.</p>
МБУК «Центральная библиотека Ровеньского района» Жабская библиотека филиал	<p>Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии; - беседы, викторины; - проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвящённых детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений.
Филиал «Жабский СДК» МБУК «Ровеньской ЦКР»	<p>Целью совместной деятельности сторон является создание благоприятных условий для реализации следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей новые познавательные процессы, воспитывать самостоятельность и творческие способности в разных видах творчества; - способствовать разностороннему развитию личности ребенка; - поддерживать активное тяготение дошкольников к культуре, народному творчеству; - способствовать раскрытию творческих способностей у детей; - воспитывать интерес к культуре родного края.

В рамках социокультурного контекста повышалась роль родительской общественности как субъекта образовательных отношений при реализации Программы воспитания.

В течение отчетного периода педагоги ДООУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Всего в рамках взаимодействия с родителями по актуальным темам программы воспитания было проведено:

Бесед – 4;

Освещение актуальных тем программы воспитания в рамках родительского собрания – 2;

Онлайн консультации – 7;

Было изготовлено памяток – 10.

В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т. п.

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. Она органично вплетается в ткань всей жизни ребенка, в его жизненное пространство. Воспитательное значение игры состоит как в том, что дошкольники отражают в ней различные стороны социальной жизни, так и в том, что в игровом коллективе у дошкольников возникает потребность регулировать взаимоотношения со сверстниками, складываются нормы нравственного поведения, проявляются нравственные чувства. В игре дети активны, творчески преобразуют то, что ими было воспринято ранее, свободнее и лучше управляют своим поведением. У них развиваются субъектные свойства, формируется поведение, опосредованное образом другого человека. В результате постоянного сравнения своего поведения с поведением окружающих людей у ребенка появляется возможность лучшего осознания самого себя, своего «Я». Все это самым непосредственным образом влияет на социально-личностное развитие дошкольника.

Воспитательный процесс в ДОУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

Но всё же, в 2022-2023 учебном году программа воспитания реализовывалась в условиях ограничений по «желтому уровню опасности» и работой детского сада в дистанционном режиме, поэтому не все направления были охвачены полноценно. Исходя из этого, в следующем учебном году нужно уделить особое внимание созданию условий для личностного развития дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского человека. А именно:

- Приобщать детей к здоровому образу жизни.
- Формировать у дошкольников гражданско-патриотические чувства.
- Воспитывать у детей дошкольного возраста осознанное и положительное отношение к труду.

1.4. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования

В целях обеспечения выпускникам дошкольного образовательного учреждения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе коллектив педагогов ДОО соблюдал следующие принципы предшкольного образования воспитанников:

- для родителей детей старшей подгруппы организована система консультирования по основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;
- воспитатели, работающие с детьми 5-7 лет, ознакомлены с особенностями организации образовательного процесса в школе;
 - в процессе педагогической деятельности воспитатели использовали традиционные и инновационные формы работы с детьми.

С 1 сентября 2023 года в ДОО планируется очная форма работы. В целях повышения эффективности работы по подготовке детей к школе рекомендуется:

1. Педагогам ДОО систематически и планомерно использовать эффективные методы и приемы, активизирующие интеллектуальную деятельность детей, их познавательные способности; вести целенаправленную работу, содействующую мотивационной готовности детей к школе.

2. Обеспечить активное взаимодействие со школой.

3. Более пристальное внимание уделить возможности использования имеющихся мультимедийных средств в организации и проведении образовательного процесса с дошкольниками.

4. Своевременно выявлять детей с низким уровнем освоения программы и проводить с ними индивидуальные занятия.

1.5. Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации

ДОУ укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию на 100%, но должность музыкального руководителя занимают воспитатели, в связи с отсутствием специалиста. Педагогический коллектив детского сада состоит из 2 воспитателей, которые имеют (по состоянию на 1 сентября):

Стаж работы

до 2-х лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Более 20 лет
-	-	-	-	2

Возраст и пол

возраст				пол	
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Пенсион. возраста	мужчины	женщины
-	-	2	1	-	2

Образование и категории

образование				категория		
высшее	ср. спец.	проф. переподготовка	среднее	первая	вторая	Соотв.
-	2	-	-	1		1

Коллектив ДОУ совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС.

В ДОУ были созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов. Воспитатели проходили курсы повышения квалификации специалистов ДОУ в условиях введения ФГОС ДОО, принимали постоянное участие в районных методических объединениях.

Повышению творческой активности педагогов педагогические советы, открытые мероприятия, анкетирование, консультации и т.д. Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию, следует отметить актуальность выбранных тем. Тематика консультаций, педсоветов, открытых просмотров в 2022-2023 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов. Достижения воспитанников, педагогов по результатам участия во Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

условия, создаваемые для методической работы, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самосознанию и саморазвитию, снижению количества педагогов, проявляющих пассивность в творческой реализации, желании развиваться и познавать себя.

повысилась заинтересованность педагогов к самообразованию, творческому самоопределению, самосовершенствованию. повысилась результативность работы с детьми.

Однако перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

совершенствовать педагогическую и профессиональную компетентность педагогов посредством обобщения и распространения педагогического опыта;

придать методической работе практико-ориентированную направленность: запланировать систему мероприятий по предоставлению и изучению работы опытных педагогов (мастер - классы, консультации из опыта работы, оформление персональных выставок из опыта работы и т.д.)

1.6. Анализ системы работы с семьями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Основными документами, регламентирующими взаимодействие ДОУ с семьей являются:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155,
- «Конвенция о правах ребёнка»,
- «Семейный Кодекс».

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий

- организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство родителей и педагогов с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Изменить привычный образ жизни и находится постоянно дома - это стресс не только для взрослых, но и детей. Возникает много сложностей, вопросов и непониманий. Перед началом дистанционной работы мы поставили следующие цели и задачи: как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть с ребенком. В период дистанта родителям были даны рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

В 2022-2023 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия. В дистанционном формате родителям отправлялся обучающий материал по всем образовательным областям. Предлагались мастер - классы по изготовлению поздравительных открыток, уроки рисования и лепки. Находясь вдали от своих воспитанников, мы активно поддерживали с ними общение по сотовой связи и видео-чатам, интересовалась их успехами, здоровьем и настроением, дети с удовольствием делились своими достижениями и с нетерпением ждали новых встреч. Под руководством воспитателя, родители получили опыт проведения занятий и научились организовывать досуг детей.

За это время сложились новые взаимоотношения между воспитателем и родителями, родителями и детьми. Такая форма работы усилила обратную связь между садом и родителями, сложились доверительные отношения и получили приятный отклик в виде благодарственных слов и положительных отзывов.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени - 50 %;
- сильная занятость на работе — 20%;
- домашние проблемы - 30%;

С целью учета детского населения и охвата дошкольным образованием ведется индивидуальная работа с родителями детей от 0 до 2 лет. На данный момент все дети, живущие на закрепленной территории, внесены в базу данных по предоставлению места в ДОО.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и ДОО. Сегодня детский сад обновляет и совершенствует систему взаимодействия с семьями воспитанников, проводилось вовлечение родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников.

По данным мониторинга контингент родителей воспитанников неоднороден. Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в образование и воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей в текущем учебном году являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнерства при условии общения в системе «Педагог - ребёнок - родитель».

Проводилась консультативно-просветительская работа с семьёй как индивидуальная, так и групповая по темам: «Психологическая готовность детей к школе», «Ребенок имеет право...».

Общие выводы по разделу

По взаимодействию с семьями воспитанников коллективом дошкольной достигнуты следующие результаты работы:

родители готовы к взаимодействию с педагогами, сотрудниками дошкольной группы; возросла педагогическая компетентность родителей; выявлены и введены в работу интерактивные формы взаимодействия педагогов и родителей.

Прогноз работы на 2023-2024 учебный год:

проводить работу с малоактивными родителями для привлечения их к подготовке и проведения массовых мероприятий.

продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными партнёрами, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

1.7. Итоги административно-хозяйственной работы

В 2022-2023 учебном году планомерно проводилась работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты проверок готовности ДООУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне, хотя имелись небольшие замечания.

Определяющим условием образовательного процесса является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и посетителей. Следует отметить, что в 2022-2023 учебном году, как и в предыдущем году, не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала вовремя ООД, а также присмотра и хода за детьми, также отсутствует производственный травматизм.

В целях улучшения качества образовательных услуг, повышения уровня заработной платы педагогических работников и установления особенностей оплаты труда педагогов за своевременное и качественное выполнение возложенных на них функций и обязанностей, на основании Постановления Правительства Белгородской области от 07.04.2014 года № 134-пп «Об утверждении методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования» в детском саду внедрена система оплаты труда, разработано и утверждено «Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников».

В течение учебного года успешно осуществлялись тренировочные эвакуации сотрудников ДООУ (1 раз в квартал), осуществляемые по эвакуационным путям.

Помещения ДООУ оборудованы первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители (5 шт.) промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности.

Согласно соглашению по охране труда, заключенному между администрацией и профсоюзным комитетом, организован ежегодный медицинский осмотр работников.

В рамках административной работы регулярно проводились общие собрания коллектива, на которых были рассмотрены вопросы:

- обновления содержания инструктажа сотрудников по охране труда;
- обеспечения условий для оздоровления воспитанников и работников;
- принятие решения, определяющие направления будущей работы.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития дошкольной группы. Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

На основании всего вышеизложенного степень реализации задач годового плана за отчетываемый период можно определить, как:

построение эффективной системы организации деятельности детского сада в соответствии с требованиями новых нормативных документов;

проектирование и организация развивающей предметной среды на основе системного, возрастного и личностно-ориентированного подходов для обеспечения индивидуализации образования дошкольников;

оптимизация системы взаимодействия с семьей посредством формирования разнообразных детско-взрослых сообществ, с привлечением представителей социальных партнеров.

Данные задачи выполнены в достаточном объеме.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты в основном удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС ДО.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основе организации образовательного процесса лежал комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Было разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год в соответствии с годовыми задачами, основными праздниками и замечаниями прошлого года. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей. Педагоги, родители и дети активно принимали участие в конкурсах всех уровней. Повысился уровень работы с родителями в целом.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада, были определены перспективы и направления работы на следующий учебный год:

- организация работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП;
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- пополнение предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП;
- совершенствование уровня работы по речевому развитию воспитанию и физическому воспитанию;
- привлечение родителей к сотрудничеству с детским садом;
- создание системы работы по преемственности ДОО и школы.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошедший 2022-2023 учебный год, определены цели и задачи на новый 2023-2024 учебный год, на решение которых педагогическому коллективу МБДОУ «Жабский детский сад» предлагается сосредоточить особое внимание:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Сохранение и укрепление здоровья детей, мотивация к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса через использование здоровьесберегающих технологий.
- 3.Создать условия для целенаправленной, систематической работы по ранней профориентации дошкольников на основе социокультурных традиций Белгородской области.
- 4.Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.

2. План работы ДОУ на 2023-2024 учебный год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей

Целевая установка:

- - создать оптимальные условия для укрепления физического и психического здоровья детей;
- - качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)
- - создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечивает эмоциональное благополучие детей... (ФГОС ДО 3.1.);
- - создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1).

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Итоговый документ</i>
2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания				
1.	Медицинское обследование детей специалистами.	по плану ОГБУЗ Ров. ЦРБ	Заведующий	Медицинская карта ребенка
2.	Проведение антропометрического обследования детей.	2 раз в год	Воспитатели	Лист здоровья
3.	Мониторинг посещаемости и состояния здоровья детей в ДОО, анализ травматизма, заболеваемости	Ежемесячно	Заведующий	Анализ посещаемости и заболеваемости
4.	Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей при организации образовательной деятельности, режимных моментов	Постоянно	Заведующий	Оперативный, предупредительный контроль
5.	Консультации для сотрудников по актуальным вопросам «Знание СанПиН требований»	октябрь	Заведующий	Материалы консультации

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответствен ные</i>	<i>Итоговый документ</i>
6.	Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа и др. с младш. персоналом, с воспитателями, с работниками пищеблока.	ежемесячно	Заведующий	
7.	Контроль: - за проведением прогулок, режимных моментов и ОД по физическому развитию, организации сна, закаливающих мероприятий; -за санитарно-гигиеническим состоянием групп, помещений ДОО	В течение года	Заведующий,	Административный контроль
8.	Обновление консультативной информации для родителей на сайте ДОО, месенджерах, в группе.	По плану	Воспитатели	Материалы

1.1.2. Организация системы рационального питания:

1.	Составление и выполнение Примерного 10-ти дневного меню.	В течение года	Заведующий	анализ выполнения норм питания
2.	Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока.	В течение года	Заведующий	Административный контроль
3.	Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период.	ЛОП	Заведующий	Административный контроль
4.	Консультация для педагогов и родителей «Здоровое питание с детства»	октябрь	Заведующий	
5.	Обеспечение преемственности с семьей в вопросах организации питания: памятки, выступления на родительских собраниях, мастер – классы, информация на сайте и др.	По плану	Воспитатели	Протоколы родительских собраний, анализ сайта и др.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
6.	<u>Контроль:</u> - соблюдение питьевого режима;	постоянно	Заведующий	Административный контроль
	- контроль за организацией питания в группе;	В течение года	Заведующий	Оперативный контроль
	- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования;	В течение года	Заведующий	Административный контроль
	- контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи.	В течение года	Заведующий	Административный контроль
	- контроль за соблюдением работниками пищеблока ТБ.	В течение года	Заведующий	Административный контроль
	- контроль за качеством ведения документации, наличием технологических карт и их использование поваром	В течение года	Заведующий	Административный контроль
2.1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание:				
1.	Утренняя гимнастика (в группе или на улице - в теплое время года).	ежедневно	Воспитатели	Административный контроль
2.	Проведение оздоровительной гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, элементов релаксации	ежедневно	Воспитатели	Административный контроль
3.	Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр, народных игр	в течение года	Воспитатели	отчет на педсовете
4.	Участие в спортивных праздниках, развлечениях, Днях здоровья, совместно с родителями, социумом	В течение года	Воспитатели	Фотоматериалы
5.	Организация жизни детей младшего дошкольного возраста в адаптационный	Июль-декабрь	Воспитатели	Журнал адаптации

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
	период			
6.	Включение в образовательную деятельность физ.пауз, физ.минуток, элементов зрительной и пальчиковой гимнастики, психогимнастики, релаксации, минуток тишины	Постоянно	Воспитатели	Оперативный контроль
7.	Реализация системы эффективного закаливания: - утренний прием на свежем воздухе; - утренняя гимнастика; - воздушные и солнечные ванны; - облегченная форма одежды в соответствии с требованиями СанПиН в помещении; - сон с доступом воздуха; -ходьба по корригирующим дорожкам, дорожкам здоровья после сна; - ходьба босиком.	В течение года	Воспитатели	Административный контроль
8.	Оздоровительные мероприятия по мобилизации защитных сил организма			
	- употребление в пищу фитонцидов - лук, чеснок.	В течение года	Воспитатели	Административный контроль
	- чесночные медальоны во время эпидемии гриппа.	во время эпидемии гриппа	Воспитатели	Административный контроль
	- кварцевание помещений группы и пищеблока	постоянно	Воспитатели, повар	
9.	Активизация родительского потенциала современной семьи к воспитанию у ребенка привычки здорового образа жизни			

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
	1. Консультации: - «Профилактика гриппа и ОРВИ» - «Здоровое питание с детства». - «Компьютерные игры и дети» -«Режим дня и его значение в жизни ребёнка».	октябрь январь февраль апрель	Воспитатели	Материалы консультаций
	2. Оформление материалов в родительские уголки «Советы Айболита»	В течении года	Воспитатели	Печатные материалы
10.	Мероприятия с детьми			
	Дни здоровья	1 раз в квартал	воспитатели	Оперативный контроль, посещение мероприятий заведующим
	Спортивные досуги	Ежемесячно	воспитатели	
	Контроль			
11.	Мониторинг проведения оздоровительных мероприятий с детьми.	Январь – май	воспитатели	Отчёт на Педагогическом совете.
	Мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности ДОУ	Апрель	воспитатели	Аналитическая справка.
2.1.4. Создание комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды:				
1.	Подбор мебели согласно ростовым показателям.	Сентябрь	Рабочий по к/о зданий	Административный контроль
2.	Соответствие санитарно - гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства.	Август-сентябрь	Рабочий по к/о зданий	Административный контроль
3.	Маркировка мебели, посуды, горшков, постелей.	Август-сентябрь	Рабочий по к/о зданий, мл.воспитатель, повар	Административный контроль
4.	Обеспечение принципов вариативности, полифункциональности, безопасности, доступности объектов РППС	Постоянно	Воспитатели	Оперативный контроль
5.	Соблюдение санитарного состояния участков и территории.	В течение года	Рабочий по к/о зданий	Административный контроль

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
6.	Организация развлечений, спортивных досугов, занятий на спортивной площадке.	В течение года	Воспитатели	конспекты
7.	Проведение оздоровительных походов, экскурсий	В течение года	Воспитатели	План мероприятий
	Разработка и осуществление плана по благоустройству территории ДОУ	В течении года	Воспитатели	Отчет на пед.совете
2.1.5. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (ФГОС ДО п. 3.3.4., п.п. 6, п. 3.4.1)				
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками	По плану	Заведующий	Журнал инструктажей
2.	Прохождение медицинского осмотра и диспансеризации, профессионального гигиенического обучения сотрудниками.	Август	Заведующий	Санитарные книжки сотрудников
3.	Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС.	По плану	Заведующий	Приказы Акты
4.	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующий	график отпусков
5.	Инвентаризация	по графику отдела учета мат. ценностей,	Заведующий	акты инвентаризации
6.	Проведение осмотра путей эвакуации, технического состояния электрооборудования, противопожарного состояния, поверка огнетушителей	2 раза в год	Заведующий	Приказ Акты проверок
7.	Проведение испытания спортивного оборудования в музыкально-физкультурном зале, спортивной и игровых площадках	По плану	Заведующий	Акты испытаний Акт-разрешение
8.	Размещение информации в уголках по пожарной безопасности, охране труда	В течение года	Воспитатели	Печатные материалы

2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

Целевая установка: создание организационного обеспечения реализации федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования по обеспечению введения ФГОС ДО (ДО)

Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)
- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2)
- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений (ФГОС 1.4.3)
- «формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)
- «создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)
- «создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Итоговый документ</i>
2.2.1. Организация образовательно-воспитательного процесса.				
1.	Взаимодействие всех участников педагогического процесса по реализации основной образовательной программы ДОУ.	постоянно	Заведующий	Педагогический совет
2.	Разработка и утверждение рабочих программ, схемы распределения образовательной деятельности, режимов, учебного плана, учебного	Август	Заведующий	Приказ

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Итоговый документ</i>
	графика на 2023-2024 учебный год.			
3.	Мониторинг		Заведующий, воспитатели	Материалы мониторинга, справка
4.	Организация взаимодействия с социальными институтами детства (заключение договоров и составление совместных планов работы).	Август	Заведующий	Договоры, совместные планы работы
5.	Работа по темам самообразования, с целью повышения проф. компетентности педагогов.	В течение года	Воспитатели	Самоанализ по темам самообразования
<p>2.2.2. Организация необходимой предметно-развивающей среды: – Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО.</p>				
1.	Модернизация содержания среды с учетом социокультурных традиций Белгородской области.	В течение года	Воспитатели	
2.	Модернизация содержания среды внегрупповых помещений.	В течение года	Воспитатели	
3.	Обеспечение оборудования и материалов для самостоятельной, совместной деятельности, а также возможности для уединения.	В течение года	Заведующий	
4.	Оснащение дидактическими и настольными играми по направлениям образовательных областей.	В течение года	Воспитатели	Отчет на пед.совете
5.	Оформление еженедельных тематических выставок по результатам продуктивной деятельности детей	В течение года	Воспитатели	Практический материал
6.	Оформление выставок работ детей и родителей	В течении года	Воспитатели	Практический материал
7.	Оформление уголков для родителей	сентябрь	воспитатели	Практический материал

№ n/n	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
2.2.3. Участие в инновационной деятельности				
1	Реализации муниципального проекта «Создание условий для работы по ранней профориентации детей дошкольного и младшего школьного возраста в центре «ПрофStart».	В течении года	Воспитатели	
2	Реализация парциальной программы дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Серых Л.В., Репринцева Г.А.	В течении года	Воспитатели	
3	Физическое направление: -Реализация муниципального проекта «Создание условий для внедрения дворовых игр в систему воспитательно-образовательного процесса ДОУ Ровеньского района «Игры нашего двора».	В течении года	Воспитатели	
2.2.4. Организация смотров-конкурсов, выставок, досуговой деятельности				
1.	Подготовка и участие в муниципальных конкурсах	В течение года	Воспитатели	Приказы, материалы конкурсов
2.	Выставки детского творчества	В течении года	Воспитатели	Фотоматериалы на сайте ДОУ
3.	Физкультурные досуги	1 раз в месяц	Воспитатели	материалы, фотоматериалы
4.	Дни здоровья	1 раз в квартал	Воспитатели	материалы, фотоматериалы
5.	Физкультурные праздники	2 раза в год	Воспитатели	материалы, фотоматериалы
6.	Уровень ДОО: 1.Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году». 2. <i>1 сентября: День знаний.</i> 3. <i>2 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.</i> 4. <i>8 сентября: Международный день</i>	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель	Приказы Справки по итогам конкурсов, посещение выставок, практические материалы

№ n/n	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
	<p>Международный день художника.</p> <p>21. 9 декабря: День Героев Отечества.</p> <p>22. 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p> <p>23. Конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «Зимняя фантазия».</p> <p>24. Выставка рисунков «Волшебница - зима».</p> <p>25. Новый год. Новогодние утренники.</p> <p>26. 27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).</p> <p>27. 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).</p> <p>28. 8 февраля: День российской науки.</p> <p>29. 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> <p>30. 21 февраля: Международный день родного языка.</p> <p>31. 23 Февраля: День защитника Отечества.</p> <p>32. 8 марта: Международный женский день.</p> <p>33. 18 марта: День</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>		

№ n/n	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
	<p>воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).</p> <p>34. 27 марта: Всемирный день театра.</p> <p>35. Праздник «Широкая масленица».</p> <p>36. 12 апреля: День космонавтики.</p> <p>37. 1 мая: Праздник Весны и Труда.</p> <p>38. 9 мая: День Победы.</p> <p>39. 19 мая: День детских общественных организаций России.</p> <p>40.24 мая: День славянской письменности и культуры.</p> <p>41. Выпускной утренник.</p>	Май		

2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе

Целевая установка: обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижению адаптационного стресса, ориентирование на формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу				
1.	Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств).	Октябрь, март	Воспитатели	Отчет на пед.совете Аналитические материалы
2.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников.	Ежемесячно		

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
2.3.2. Организация образовательной работы в подготовительной к школе подгруппе				
1.	Реализация воспитательно-образовательного процесса с детьми 6-7 лет на основе требований образовательной программы и планирования	В течение учебного года	Воспитатели	
2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей				
1	Рекомендации и консультации по подготовке детей к поступлению в школу			
2	Экскурсии и целевые прогулки в школу	1 раз в квартал		
3	Круглый стол для родителей для детей 9-7 лет «Готовность ребенка к школе: роль педагогов и родителей»	март	воспитатели	протокол

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

Целевая установка:

- *Создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО; (План действий «дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО)*
- *Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2, п.1, п.3.2.6, п2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.*
- *«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:*
 - *Способствует профессиональному развитию педагогических работников;*
 - *Создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.)*
- *Обеспечение условий для:*
 - *«профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;*
 - *Консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);*
 - *Организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми».*

№ n/n	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
----------	----------------------------	---------------------	---------------	----------------------

2.4.1. Педсоветы, методические объединения:				
1.	<p><u>Педсовет № 1.</u> <i>«Готовность ДООУ к новому учебному году. Основные направления в работе на 2023 - 2024 учебный год»</i> 1. Знакомство с нормативно-правовыми документами, изучение информационного письма БелИРО , регламентирующего деятельность детского сада в 2023-2024 уч. году. 3.Перспективы развития МБДОУ в 2023-2024 уч. г.</p>	август	Заведующий	<p>Протокол педагогического совета</p> <p>Материалы к педагогическому совету</p>
	<p><u>Педсовет № 2.</u> <i>«Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста».</i> <u>Цель:</u> повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. - О современных подходах к гражданско-патриотическому воспитанию в ДООУ. - Итоги тематического контроля «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДООУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста». - «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы) - Совместная проектная деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию (выступление)</p>	Ноябрь	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>воспитатель Шенкаренко Г.Н.</p> <p>воспитатель Павленко Н.И.</p>	<p>Протокол педагогического совета</p> <p>Справка тематической проверки</p> <p>Материалы к педагогическому совету</p>

№ n/n	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
	– Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога».		Заведующий	
	<p><u>Педсовет № 3.</u> <i>«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста, как одно из направлений их личностного самоопределения в будущем»</i> Цель: познакомить педагогов с современными технологиями, используемыми для ознакомления дошкольников с профессиями. -«Ранняя профориентация в становлении личности ребёнка- дошкольника» - «Формы и методы работы с дошкольниками по ранней профориентации» (выступление). - «Знакомство с миром профессий посредством сюжетно- ролевых игр» (доклад). - «Знакомство с профессиями и трудом жителей Белгородской области» (выступление из опыта работы).</p>	Февраль	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Шенкаренко Г.Н.</p> <p>Павленко Н.И.</p>	<p>Протокол педагогического совета</p> <p>Справка тематической проверки</p> <p>Материалы к педагогическому совету</p>
	<p><u>Педсовет № 4.</u> <i>«Состояние воспитательно-образовательной работы в ДООУ в ходе реализации поставленных задач за прошедший год. Перспективы работы в ЛОП».</i> 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за</p>	май		<p>Протокол педагогического совета</p> <p>Материалы</p>

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Итоговый документ</i>
	2023-2024 учебный год. 2. Анализ заболеваемости дошкольников за год. 3. Отчеты воспитателей о проделанной работе за год. 4. Анализ результатов анкетирования родителей. 5. Организация летнего оздоровительного периода			педагогическому совету
2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности:				
1.	Открытые просмотры образовательной деятельности.	В течении года	Заведующий	Конспект занятия, анализ
2.	Открытые просмотры образовательной деятельности в рамках РМО и ТМО	В течении года	Заведующий	Конспект занятия, анализ
2.4.3. Повышение профессионального уровня педагогов:				
1.	Участие в работе РМО и ТМО.	Согласно планов	Заведующий	
2.	Аттестация педагогов - Оформление стенда в помощь аттестующимся педагогам. - Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации.	Сентябрь	Заведующий	Материалы стенда
3.	Самообразование педагогов: 1. Самоанализ педагогов по темам самообразования.	Август май	Воспитатели	Список тем по самообразованию
4.	Оказание методической помощи педагогам.	В течение года	Заведующий	
2.4.4. Консультации:				
1.	«Внедрение ФОП ДО»;	Октябрь	Заведующий	Материалы консультации
2.	«Организация педагогической работы с дошкольниками по ПДД»	Ноябрь	Заведующий	
3.	«Формирование нравственных качеств как	Март	Заведующий	

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Итоговый документ</i>
	важный аспект подготовки к школе»			
4.	«Профилактика профессионального эмоционального выгорания»	Апрель	Заведующий	
2.4.5. Контроль за качеством образовательного процесса.				
1.	<u>Оперативный контроль:</u> Планирование деятельности педагога, ведение воспитателями групповой документации.	1 раз в месяц	Заведующий	Карта контроля справка
2.	Организация и осуществление работы с родителями.	1 раз в квартал.	Заведующий	Карта контроля справка
3.	<u>Тематический контроль:</u> анализ условий, необходимых для воспитания в ДОУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»	ноябрь	Заведующий	Справка на педагогическом совете
2.4.6. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете				
1.	Систематизация нормативно-правовых документов.	В течении года	Заведующий	Практический материал
2.	Подбор для информационного стенда методических материалов, рекомендаций, консультаций по ФОП ДО.	В течении года	Заведующий	Стендовый материал
3	Пополнение методического кабинета новинками педагогической литературы.	В течении года	Заведующий	Практический материал
4	Выставка пособий, методических рекомендаций по ранней профориентации дошкольников.	В течении года	Заведующий	Стендовый материал

2.5. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьями воспитанников, школой и другими организациями.

ЦЕЛЬ: Усиление роли семьи в обучении и воспитании детей, содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении ДОУ, в организации образовательного процесса

Совершенствование работы по взаимодействию с социальными институтами.

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Итоговый документ</i>
2.5.1. Система работы с родителями.				
1.	<i>Нормативная документация:</i> - знакомство родителей с уставными документами; - заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников.	При зачислении ребенка в ДОУ	Заведующий	Договоры
2.	<i>Анкетирование и опросы:</i> - Анализ типологии семей в целях выявления неблагополучных семей. - Анализ удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ в рамках самоаудита	Сентябрь Октябрь Май	Воспитатели	Анализ анкетирования
3.	Участие родителей в мероприятиях (тематические недели, новогодние утренники, День защитника Отечества, 8 марта, выставки, выпускные утренники).	В течении года	Воспитатели	Фотоматериал
4.	Проведение Совета родителей	3 раза в год	Воспитатели	Протоколы
5.	Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами детского сада.	В течении года	Воспитатели	Стеновый материал
6	Привлечение родителей к благоустройству территории.	В течении года	Заведующий	
2.5.2. Система работы с социальными партнёрами				
1.	Заключение договоров о сотрудничестве и утверждение совместных планов работ: - МБОУ «Жабская ООШ» - МБУК «Центральная библиотека Ровеньского района» Жабская	Сентябрь	Заведующий	Договоры, планы работ

№ n/n	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
	библиотека филиал -- Жабский сельский дом культуры, филиал МБУК «Ровеньский ЦКР» -ТПМПК; - ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ»	Январь		
2.	Реализация совместных планов работ с данными учреждениями.	В течение года	Заведующий	Отчетные материалы
2.5.3. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования				
<i>Цель: обеспечение преемственности в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)</i>				
Содержание совместной работы педагогов ДОУ и учителей школы				
1.	Знакомство с программами нового поколения. Обсуждение обеспечения преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО.	В течение года	Заведующий	материалы мероприятий
2.	Анализ школьной адаптации и успеваемости выпускников ДОУ.	Октябрь - май	Заведующий	Справка
3.	Обсуждение итогов адаптации первоклассников	Май	Заведующий воспитатели	
Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов по вопросам преемственности, взаимопосещения.				
1.	Взаимное посещение школы и детского сада (ООД, уроков)	Апрель	Заведующий	
2.	Знакомство учителя первого класса с выпускниками	Май	учитель первого класса	
Содержание работы по ознакомлению детей со школой. Совместные конкурсы и праздники.				
1.	-Посещение торжественной линейки в школе. -Экскурсия по зданию школы.	Сентябрь	Воспитатели	Фотоотчет, материалы мероприятий

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Итоговый документ</i>
2.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу.	В течение года	Воспитатели	
3..	-Беседа о школе. -Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя нач.классов)	февраль	Воспитатели	
4..	Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Школа».	В течении года	Учителя, Воспитатели	

2.6. Укрепление материально-технической и финансовой базы

ЦЕЛЬ: создание материально-технических условий для качественного осуществления образовательно-воспитательной работы.

1.	Пополнение игрового оборудования для игр на прогулке	В течении года	Заведующий	
2.	Благоустройство территории.	Апрель - август	Персонал ДОУ	
3.	Обеспечение исправности игрового материала и игрового оборудования на участках и в группах.	В течении года	Рабочий по к/о зданий, сооружений и оборудования	
4.	Организация субботников по уборке территории МБОУ.	В течении года	Заведующий	

**II ЧАСТЬ. План на летний оздоровительный период
2023-2024 учебного года
(июнь – август)**

Цели:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.

Задачи:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.

4. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа с детьми.			
1	Проведение бесед с воспитанниками: - по предупреждению бытового травматизма «Знакомые незнакомцы у меня дома», «Хитрый огонек»; - по предупреждению дорожного травматизма «Я знаю правила улиц и дорог», «Наш друг - светофор»; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада «Я гуляю во дворе», «Здороваться ли с незнакомцем», «Таинственный пакет»; - по соблюдению правил поведения в природе «Природа, мы твои друзья!», «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения».	В течение ЛОР	Воспитатели
2	ООД с воспитанниками- 1 раз в день, согласно сетке на период ЛОР (образовательная область – физическая культура и художественное творчество)	В течение ЛОР	Воспитатели.
3	Развлечения и праздники 1 раз в 2 недели согласно комплексно – тематическому планированию на период ЛОР.	В течение ЛОР	Воспитатели
4	Игровая деятельность согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования	В течение ЛОР	Воспитатели
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы о противопожарной безопасности, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, викторины, целевые прогулки по улицам города, наблюдения).	В течение ЛОР	Воспитатели
6	Экологическое воспитание детей (в парковую зону, беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) Работа на огороде и цветниках: полив, рыхление, наблюдение за ростом растений, сбор урожая и семян, засушить цветы и листья для составления сухих букетов, поделок из природного материала.	В течение ЛОР	Воспитатели
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	В течение ЛОР	Воспитатели, младшие воспитатели
8	Активизация работы с детьми по вопросам оздоровления и	В течение ЛОР	Воспитатели

	закаливания организма, ОБЖ, валеологии.		
Физкультурно - оздоровительная работа с детьми.			
9	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года. Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов в день, сон – 3 часа, специально организованная непосредственная образовательная деятельность с воспитанниками, по-возможности, проводится на свежем воздухе; проведение праздников и развлечений на свежем воздухе.	В течение ЛОР	Муз.руководитель, воспитатели
10	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, вынос воды детям во время прогулки.	В течение ЛОР	Младшие воспитатели
11	Организация закаливающих процедур. Организация принятия солнечных ванн и босохождения во время пребывания детей на свежем воздухе. Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки. Организация сна с открытыми окнами и без маек	В течение ЛОР	Воспитатели, младшие воспитатели.
12	Соблюдение режима проветривания помещения.	В течение ЛОР	Воспитатели, младшие воспитатели.
13	Ежедневное включение в меню овощных салатов, соков и свежих фруктов.	В течение ЛОР	Завхоз, повар
14	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ. (Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках).	В течение ЛОР	Заведующий, завхоз
15	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни. (Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ).	В течение ЛОР	Воспитатели
16	Организация оптимального двигательного режима. (Наличие физкультурного оборудования во время проведения прогулок и в групповых помещениях для свободного пользования. Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений.).	В течение ЛОР	Воспитатели
Профилактическая работа			
17	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: Организации охраны жизни и здоровья детей; Предупреждению детского травматизма, ДТП; Предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами; Охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте. Оказанию помощи при тепловом и солнечном ударе; Оказанию помощи при пищевых отравлениях; Профилактике клещевого энцефалита; Профилактике пищевых и кишечных инфекций.	Июнь	Заведующий Фельдшер ФАП
18	Оформление стендов на тему «Организация закаливающих мероприятий летом», «Как правильно загорать», «Укусы	Июнь	Воспитатели

	насекомых».		
19	Беседы - инструктажи с воспитанниками: «Опасные игры в траве», «Вредный жук», «Ягодки – грибочки у меня в садочке», «Чисто, чисто, чисто, чисто умываюсь без конца».	Июнь - август	Воспитатели
Контроль и руководство оздоровительной работой			
20	Соблюдение режимных моментов, пребывания детей на улице и двигательной активности детей в течение дня.	Июнь-август	Заведующий
21	Реализация планов ЛОР во всех возрастных группах: <ul style="list-style-type: none"> • Организация совместной образовательной деятельности педагога с детьми; • Создание условий для самостоятельной деятельности детей в групповых помещениях и на участке детского сада во время прогулок; • Организация праздников; • Организация развлечений; • Организация наблюдений, труда в природе; • Организация экспериментальной деятельности детей; • Организация выходов с детьми за территорию детского сада; • Взаимодействие с родителями (в соответствии с групповыми планами) 	В течение ЛОР	Заведующий
22	Организация и оформление выставок детского творчества.	В течение ЛОР	воспитатели
23	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;	В течение ЛОР	Заведующий
24	Организация питания, выполнение КГН, соблюдение питьевого режима, выполнение закаливающих процедур на группах и во время прогулки	В течение ЛОР	Заведующий
25	Соблюдение условий для прохождения успешной адаптации вновь прибывших детей.	Июнь - август	Воспитатель мл. группы
26	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка в течение летних месяцев.	В течение ЛОР	Заведующий
Методическая работа			
27	Подбор литературы по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.	При подготовке к проведению тематического проекта.	Воспитатели
28	Подготовка игрового материала и оборудования для развития движений, игр с песком, наблюдений и труда в природе.	К началу ЛОР	Воспитатели
29	Обновление содержания предметно-развивающей среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Июнь - июль	Воспитатели
30	Оформление наглядного материала для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы врача, воспитателя.	1 раз в месяц.	Воспитатели
31	Подготовка материалов для проведения мониторинга на возрастных группах на начало учебного года.	К августу	Воспитатели
32	Консультации для воспитателей: Индивидуально «Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах». «Адаптация вновь прибывших детей. Мероприятия по облегчению адаптации»	Июнь Июнь - июль	Заведующий

	«Оказание помощи детям при укусах насекомых»	Июнь	
Работа с родителями.			
33	Оформление информационно – просветительского уголка для родителей в группах ДОУ (режим дня, консультации по вопросам сбережения здоровья детей в летний период и др.)	В течение ЛОР	Воспитатели
34	Проведение родительского собрания для родителей вновь прибывших детей в группы раннего возраста.	В течение ЛОР	Заведующий воспитатели
35	Просветительская работа: оформление памяток «Юного пешехода», «Родителям по соблюдению ПДД» и др.	В течение ЛОР	Воспитатели
36	Совместная деятельность детского сада и семьи. Вовлечение родителей в проведение совместных летних праздников и развлечений; дальних прогулок. Привлечение родителей к подготовке группы к новому учебному году (изготовление пособий, шитье и вязание, дизайн интерьера группы, оснащение уголка сюжетно – ролевых игр и др.)	В течение ЛОР	Воспитатели
37	Оформление альбомов и стенгазет «Вот оно, какое наше лето!» (фотоматериалы, описательные рассказы детей, поделки из природного материала и др.)	К сентябрю	Воспитатели.
Административно-хозяйственная часть			
38	Ремонт и покраска оборудования на детских участках.	Июль	Сотрудники ДОУ
39	Организация работы на огороде и цветниках. Посадка растений.	Май - Июнь	Сотрудники ДОУ
40	Ремонт помещения ДОУ, игровой площадки	Июль	Рабочий по к/о зданий
41	Проведение собрания для родителей вновь прибывших детей	Июнь	Заведующий, воспитатели
42	Планирование работы на следующий учебный год.	Август	Заведующий

Перспективный план воспитательной работы на лето.

Июнь		
Направления воспитания	Содержание работы	Сроки
Социальное направление	Чтение: «Всемирный день ребёнка», «Нашим детям», Н.Майданник (Правила детей в стихах). Беседы о дружбе, друзьях. Беседа «Наши добрые дела» Прослушивание: «Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские музыканты» Братья Гримм. Развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и т.д.; Наблюдения за поступками взрослых и детей; Разучивание стихов по теме. «День защиты детей» Рисование цветными мелками на асфальте «Счастливое детство»	1 неделя (03.06.2024- 07.06.2024)

	<p>День добрых дел. Акция «Подарки для друзей»</p> <p>Праздник «Здравствуй лето, всё теплом согрето!»</p> <p>Беседы об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства</p>	
Духовно – нравственное направление	<p>Чтение: «Всемирный день ребёнка», «Нашим детям», Н.Майданник (Правила детей в стихах).</p> <p>Беседы о дружбе, друзьях.</p> <p>Беседа «Наши добрые дела»</p> <p>Прослушивание: «Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские музыканты» Братья Гримм.</p> <p>Развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и т.д.;</p> <p>Наблюдения за поступками взрослых и детей;</p> <p>Разучивание стихов по теме.</p> <p>«День защиты детей»</p> <p>Рисование цветными мелками на асфальте «Счастливое детство»</p> <p>День добрых дел. Акция «Подарки для друзей»</p> <p>Праздник «Здравствуй лето, всё теплом согрето!»</p>	<p>1 неделя (03.06.2024-07.06.2024)</p>
Патриотическое направление	<p>6 июня: День русского языка</p> <p>12 июня «День России»</p> <p>Беседы: «Россия – Родина моя!»,</p> <p>Рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России;</p> <p>Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей;</p> <p>Чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России.</p> <p>Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка.</p> <p>Рисование на асфальте «Мой дом – моя страна»</p> <p>Музыкально-спортивное развлечение «Наша Родина - Россия».</p> <p>22июня: День памяти и скорби</p>	<p>1 неделя (03.06.2024-07.06.2024)</p> <p>2 неделя (10.06.2024-14.06.2024)</p> <p>3неделя (17.06.2024-21.06.2024)</p>
Познавательное направление	<p>«День рождения А.С. Пушкина» - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы.</p> <p>Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных</p>	<p>1 неделя (03.06.2024-07.06.2024)</p>

	<p>росписей; Чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России; Беседы по теме, отгадывание загадок; Рассматривание карты России, Белгородской области, иллюстраций. Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме). .«День радуги» - Чтение художественных произведений о радуге. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на своё место». Дидактические игры «Соберём радугу», «Соберём цветик-семицветик». Рисование «Радуга». Выставка рисунков. «День мыльных пузырей» - Эксперимент «Изготовление мыльных пузырей». Игры с мыльными пузырями. Соревнование «Чей мыльный пузырь больше». Игра «Пузырь». Творческая деятельность Рисование мыльных пузырей. «День песка» - Беседы о песке, его свойствах. Организация построек из песка (песочные замки, фигурки из песка и т.д.) Творческая деятельность Рисование на песке «День воды» - Беседы о воде, её свойствах. Чтение стихов, потешек. Организация экспериментов, игр с водой. Праздник мыльных пузырей.</p>	<p>2 неделя (10.06.2024-14.06.2024) 3неделя (17.06.2024-21.06.2024) 4 неделя (24.06.2024-28.06.2024)</p>
Трудовое направление	«День медицинского работника» – 19 июня Экскурсии в медицинский кабинет	3неделя (17.06.2024-21.06.2024)
Физическое и оздоровительное направление <i>Модуль 1. «Физическое развитие и основы здорового образа жизни»</i>	Беседа о видах спорта. Чтение художественной литературы. Подвижные игры, эстафеты, соревнования. Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта»	3неделя (17.06.2024-21.06.2024)
<i>Модуль 2. « Основы безопасности и жизнедеятельности»</i>	«Незнакомые люди на улице», «Один дома»: Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома» «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»: Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками. «Безопасная дорога»:	3неделя (17.06.2024-21.06.2024)

	Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-ролевая игра «Дорога». «Безопасность на природе». «Чрезвычайные ситуации на прогулке»; Беседа «Безопасность в детском саду» Экскурсии в медицинский кабинет. Развлечение «Тропа безопасности»	
Эстетическое направление	Развивающие игры «Что хорошего делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» Правила этикета.	1 неделя (03.06.2024-07.06.2024)
Июль		
Направления воспитания	Содержание работы	Сроки
Социальное направление	Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника. Беседы с детьми о том, в какие игры родители играли в детстве. «Дворовые игры» Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск». Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи. Мастерская (изготовление подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме). Выставка рисунков «Моя семья» Международный день друзей – 30 июля Беседы об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства	1 неделя (01.07.2024-05.07.2024) 4 неделя (22.07.2024-31.07.2024)
Духовно – нравственное направление	8 июля: День семьи, любви и верности Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника. Беседы с детьми о том, в какие игры родители играли в детстве. «Дворовые игры» Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск». Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи. Мастерская (изготовление подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме). Выставка рисунков «Моя семья» Международный день друзей – 30 июля	1 неделя (01.07.2024-05.07.2024) 4 неделя (22.07.2024-

		31.07.2024)
Патриотическое направление	Беседа «С чего начинается Родина?»; Чтение художественной литературы по теме; Рассматривание и обсуждение фотографий родного поселка; Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о Родине, членах семьи 12 июля: День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России	1 неделя (01.07.2024-05.07.2024) 2 неделя (08.07.2024-12.07.2024)
Познавательное направление	Наблюдения за природными явлениями; Рассматривание иллюстраций, картин по теме; Рассматривание иллюстраций «Природа родного края» Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов по теме; День экспериментов. День почты. Создание построек из песка «Песочная страна»	2 неделя (08.07.2024-12.07.2024)
Трудовое направление	Трудовые поручения Экскурсия в почтовое отделение Ровенького района в рамках праздника «День почты» - 10 июля с целью ознакомления с профессиями. Игровые ситуации на тему: «Учись трудиться, в жизни всё пригодится»	2 неделя (08.07.2024-12.07.2024)
Физическое и оздоровительное направление <i>Модуль 1. «Физическое развитие и основы здорового образа жизни»</i>	Отгадывание и составление загадок; хороводные игры, слушание песен; Художественное творчество под музыкальное сопровождение. Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров».	2 неделя (08.07.2024-12.07.2024)
<i>Модуль 2. « Основы безопасности и жизнедеятельности»</i>	«Правила поведения на природе»: Беседы о правилах поведения на природе (в лесу, парке, на лугу, у водоёма) и возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила. «Съедобное - несъедобное»: Беседы о съедобных и несъедобных растениях. Игра «Съедобное-несъедобное». Рассматривание иллюстраций. «Правила поведения при общении с животными»: Беседы о животных, о правилах поведения при встрече. Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Развлечение «Безопасность на природе»	3 неделя (15.07.2024-19.07.2024)
Эстетическое направление	Развлечение «В гостях у сказки» Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» Правила этикета.	4 неделя (22.07.2024-31.07.2024)
Август		

Направления воспитания	Содержание работы	Сроки
Социальное направление	Чтение познавательной литературы; Рассказы воспитателя познавательного характера; Игры и эксперименты с водой, песком и пр.; Слушание, пение; Литературная викторина; Знакомство с русскими народными промыслами, бытом, культурой. Экскурсии в музей, детскую библиотеку, дом культуры Беседы об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства	1 неделя (01.08.2024-09.08.2024)
Духовно – нравственное направление	Литературная викторина; Знакомство с русскими народными промыслами, бытом, культурой. Экскурсии в музей, детскую библиотеку, дом культуры	1 неделя (01.08.2024-09.08.2024)
Патриотическое направление	5 августа: День освобождения Белгорода от немецко-фашистских захватчиков 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации Чтение познавательной литературы; Рассказы воспитателя познавательного характера Беседа «Куклы России»	1 неделя (01.08.2024-09.08.2024) 3 неделя (19.08.2024-23.08.2024) 4 неделя (26.08.2024-30.08.2024)
Познавательное направление	«День строителя»; 12 августа «День физкультурника»: Беседа о летних видах спорта, спортсменах. Игра «Кто больше знает летних видов спорта». Рассмотрение иллюстраций, чтение художественной литературы о спорте. Подвижные игры «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» и др. Выставка рисунков «Лесная аптека» Беседы «Любимые игры и игрушки»	3 неделя (19.08.2024-23.08.2024)
Трудовое направление	Трудовые поручения; «День строителя» -8 августа	1 неделя (01.08.2024-09.08.2024)
Физическое и оздоровительное направление <i>Модуль I. «Физическое развитие и основы здорового образа жизни»</i>	Беседа «Бережём своё здоровье» Подвижные игры, эстафеты, соревнования; День скакалки. Беседы, рассказы детей по теме «Витамины»; «Полезная и вредная еда»; Викторина «Разговор о правильном питании» Спортивная эстафета «Веселые старты» Чтение художественной литературы. Подвижные, дидактические, дворовые и	2 неделя (12.08.2024-16.08.2024)

	<p>другие игры 12 августа: День физкультурника</p>	
<p><i>Модуль 2. «Основы безопасности и жизнедеятельности»</i></p>	<p>«День солнца» - Чтение художественных произведений о солнце. Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь». Рисование солнышка (нетрадиционными способами). Правила безопасности нахождения на солнце.</p> <p>«День животных»-Беседы «Дикие и домашние животные», Чтение, отгадывание загадок.</p> <p>Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др. Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы» и др. Правила поведения при встрече с животными.</p> <p>«День цветов» - Беседы о цветущих растениях. Чтение художественной литературы о цветах. Рисование «Мой любимый цветок». Дидактические игры «Собери букет»и др. Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе.</p> <p>«День воды» - Беседы о воде, о бережном отношении. Рассматривание водных пейзажей. Чтение художественной литературы о воде. Эксперимент с водой.</p> <p>Выставка рисунков «Лесная аптека»</p>	<p>3 неделя (19.08.2024-23.08.2024)</p>
<p>Эстетическое направление</p>	<p>Праздник Нептуна.</p> <p>«День российского кино» – 27 августа Праздник «До свидания, лето!»</p>	<p>3 неделя (19.08.2024-23.08.2024)</p> <p>4 неделя (26.08.2024-30.08.2024)</p>